

МБДОУ д/с № 17

«Принят»

на заседании педагогического
совета, протокол № 1 от 31.08.2022г.
председатель педсовета
Ющенко Н.И.

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ д/с № 17

приказ от 31.08.2022г. № 102

Положение
Об индивидуализации образовательного процесса.

г. Миллерово
Ростовская область
2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ д/с № 17;
- Адаптированными образовательными программами МБДОУ д/с № 17.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее - ИОМ) МБДОУ д/с № 17 (далее - ОУ).

1.3. Под ИОМ в ОУ понимается индивидуальный маршрут успешного развития ребенка, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Цель ИОМ в ОУ - это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

1.5. ИОМ является итогом проведения мониторинга развития ребенка на разных этапах

Реализацию ИОМ осуществляют педагоги ОУ в рамках образовательного процесса.

1.6. В ИОМ могут вноситься изменения и дополнения.

1.7. Работа по составлению и разработке ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой

характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;

- принцип соблюдения интересов ребенка;

- принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами разрешения трудных ситуаций, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту,

- принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма. Нормы - это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на индивидуализацию образовательного процесса в ОУ.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает освоение АОП ДО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов обучения по индивидуальному образовательному маршруту;
- обеспечение обучения по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- определение ответственности педагогических работников ОУ.

3. Организационные механизмы

К основным организационным механизмам, реализуемым в ОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ, относятся:

3.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о динамике и результатах обучения по ИОМ;

3.2. Выявление личностных особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;

3.3. Организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

3.4. Взаимодействие субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ОУ при разработке и реализации ИОМ;

4. Ответственность

4.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут педагогические работники в порядке, установленном действующим законодательством.

4.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является старший воспитатель.

4.3. Функции ответственного:

- организация работы в ОУ с педагогическими работниками ОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль за реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организация необходимых форм поддержки реализации ИОМ в ОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы в ОУ по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совете ОУ.

4.4. Руководствуется в своей деятельности требованиями действующего законодательства в сфере образования, локальными актами ОУ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОУ, принимается на педагогическом совете, утверждается (вводится в действие) приказом заведующего ОУ.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

