**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17**

Занятие по лепке в старшей группе

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Цирковые животные»

Воспитатель: Евтушенко И.И.

***г. Миллерово***

**Задачи:**

* Учить составлять коллективную сюжетную композицию из разнородных объектов.
* Уточнить способ лепки в стилис­тике народной игрушки - из цилиндра (ва­лика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов.
* Учить анализировать особен­ности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям.
* Вызвать инте­рес к изготовлению цирковых аксессуаров из разных материалов.
* Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.

**Предварительная работа:** знакомство с внешним видом цирковых животных(открытки, календари, альбомы, иллюс­трации и пр.).

 **Оборудование для воспитателя**: шатёр цирка шапито, комплект технологических карт по леп­ке «Цирк», конверт с письмом, накидка фокусника и колпачок, подставка, стека, пластилин для показа.

**Аудиозаписи**: цирковой гимн, шум аплодисментов, цирковой туш, инструментальная музыка для самостоятельной работы детей.

**Оборудование для детей:** пластилин, стеки; для изготовления цирковых аксессуаров - бусины, блёстки, тесьма; под­ставки, матерчатые салфетки.

**Ход занятия**

**Звучит песня О.Попова « Цирк».** Воспитатель читает стихотворение:

К нам приехал цирк бродячий
Цирк – вот это дело!
Так что радости ребячьей
Просто нет предела.
Вот шатёр раскинулся
Красно – голубой.
В цирк весь город ринулся
Шумною толпой.

- Ребята, я приглашаю вас посмотреть цирковое представление. Располагайтесь, пожалуйста, в зрительном зале. (Открываю шторы модели цирка. На арене цирка лежит письмо.)

-Ребята, посмотрите, арена пуста, остальные зрители пока ещё не пришли, а вот лежит какое-то письмо. На конверте написано «Зрителям», значит это нам, давайте прочитаем его.

***«Уважаемые зрители! Наше представление не состоится, так как из-за холодной погоды заболели львы, цирковые лошади и дрессированные собачки. Приносим вам свои извинения»***

- А я так хотела посмотреть представление. А вы, ребята? Чьи выступления в цирке вам больше всего нравятся? (клоуны, слоны, собачки)

- Да, ребята, я тоже очень люблю дрессировщиков и их питомцев. Очень жаль, что мы не увидим представления. А представляете, как расстроятся маленькие зрители, которые купили билеты и мечтают посмотреть цирковых животных. До начала представления есть ещё немного времени и мы можем помочь артистам и слепить любимцев публики. Согласны?

***3. Инструктаж по выполнению работы (показ и объяснение)***

А) Скатать валик;

Б) Сделать надрезы с двух сторон и оформить лапы;

В) Приделать голову и хвост;

Г) Оформить морду животного и украсить.

***4. Физминутка.***

Начинается разминка.

Встали, выровняли спинки.

Кто, скажите, сможет, дети,
Повторить движенья эти?
Руки вверх я подниму.
Вправо-влево разведу
И, как птица полечу.
Головою поверчу.
А потом присяду, встану.
И нисколько не устану.
Я попрыгаю немного.

И пешком пойду в дорогу.
Если надо, побегу.
Все на свете я смогу!

***5.Спросить у детей последовательность выполнения работы 2-3 человека. Напомнить о том, что размеры льва и собачек должны отличаться.***

***6. Самостоятельная работа детей.***

Воспитатель незаметно для детей прикрепляет «трибуны со зрителями», а затем помогает тем детям, которые испытывают затруднения при лепке, помочь с украшением животных.

Детям, которые справились раньше остальных предложить изготовить необходимое оборудование для циркового номера. (тумбы, кольцо огня)

***7. Подведение итога. Рефлексия занятия.***

(**Включить фонограмму «Шум зрительного зала»**)

-Ребята, слышите? Вот и зрители пришли на представление. Пора начинать выступление. Потихоньку подходите и артистов возле арены расставьте. ( Дети расставляют возле манежа своих животных. Воспитатель в это время одевает накидку и колпачок, берёт микрофон. **Играет гимн цирка**.)

-Внимание! Внимание! Встречайте! Сегодня впервые на арене цирка новые цирковые артисты! Уважаемые зрители! Если бы не дети детского сада из группы «Капелька», то наше представление не состоялось бы сегодня. Давайте поаплодируем нашим спасителям! (Раздаются аплодисменты)

- Давайте спросим у зрителей, кто из животных им больше всего понравился. (Воспитатель с микрофоном спрашивает у 2-3 человек. Сам даёт оценку наиболее аккуратным и красивым работам, обосновывая свой выбор)

-Ребята, из какой формы вы сделали всех этих животных? (Валик, цилиндр)

-Как вы смогли обыкновенный пластилиновый валик превратить в животных? (Валик разрезали с двух сторон - лапы, приделывали голову, хвост, украшали.)

Какие вы молодцы, ребята! Вы помогли артистам цирка и сделали таких красивых животных! Давайте уберём наши рабочие места, а затем поиграем в цирк.