**Объекты для проведения практических занятий с дошкольниками**.

**Метеоплощадка**

**Цели:**

* Усвоение системы знаний о природе: ее компонентах и взаимосвязях между ними.
* Формирование представлений об универсальной ценности природы.
* Воспитание потребности в общении с природой.
* Привитие трудовых природоведческих навыков, экологического сознания.
* Создание  благоприятных  эмоциональных  условий  при ознакомлении дошкольников с родным краем.

**Задачи:**

* Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
* Учить детей прогнозировать погоду, устанавливая взаимосвязи между живой и неживой природой.
* Развивать чуткость и внимательность к миру  природы: замечать изменения  в состоянии объектов природы («комары вьются  – к теплу», «фиалка загрустила» - склонила цветок к земле – к дождю» и т.д.)
* Приобщать детей к народной культуре, народной мудрости, народному опыту: знакомить детей с народными приметами, проверять их в ходе наблюдений.
* Учить детей фиксировать свои наблюдения с помощью знаков, символов в календарях погоды, тетрадях наблюдений и т.д.
* Воспитывать интерес и потребность в общении с природой, любовь к родному краю.
* Активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Оборудование метеоплощадки.**

Наблюдение за ветром.

Ветер представляет собой движение воздуха  относительно поверхности земли и характеризуется двумя основными величинами: направлением и скоростью. Скорость и направление ветра отличаются большой неустойчивостью, меняясь иногда в широких пределах в течение короткого промежутка времени. За направление ветра принимается то направление, откуда  дует ветер. Наблюдение за ветром проводятся с помощью флюгера и ветряного рукава.

**Флюгер.**

Флюгер состоит из неподвижного вертикального стержня и подвижной части— флюгарки (петушок), которая вращается на стержне и устанавливается по ветру так, что положение стрелки показывает то направление, откуда дует ветер. Флюгарка состоит из лопасти и стрелки, укрепленных на трубке. На нижней части стержня находятся штифты для ориентировки направлений  по   сторонам  света.   К   штифтам прикреплены буквы (С-Ю-З-В), для лучшей ориентировки детям. Ориентировка флюгера по сторонам света выполнена с помощью компаса.

**Ветряной рукав.**

Позволяет определить силу ветра: Штиль - листья на деревьях неподвижны, рукав не устанавливается  по ветру. Тихий ветер - колышутся отдельные листья, колеблется рукав. Легкий ветер  –  слегка колеблется рукав,  листья временами шелестят. Слабый ветер – листья и тонкие ветки деревьев постоянно колышутся, ветер развевает рукав. Умеренный ветер – ветер приводит в движение тонкие ветки деревьев, вытягивается рукав. Свежий ветер – качаются ветви и тонкие стволы деревьев. Вытягивается рукав. Сильный ветер  – качаются толстые сучья деревьев, шумит лес.

**Метеобудка**

Наблюдения за температурой воздуха состоят из измерений температуры воздуха по спиртовому термометру. Термометр помещен в психрометрической жалюзийной будке.

Метеобудка состоит из четырех деревянных жалюзийных стенок,  пола,  потолка  и  крыши,  укрепленных на деревянном   остове. Стенки представляют собой  двойной   ряд тонких деревянных планок— жалюзи,  наклоненных внутрь и наружу будки  под углом к горизонту. Одна из стенок (передняя) укреплена на петлях и служит дверцей. Пол будки состоит из трех досок, причем средняя доска укреплена несколько выше двух крайних для улучшения вентиляции будки. Потолок будки горизонтальный, сплошной, крыша наклонена в сторону, противоположную дверце, и немного выдается со всех сторон будки. Крыша укреплена над потолком так, чтобы между нею и потолком свободно протекал воздух. Будка с внутренней стороны и наружной стороны хорошо окрашена белой насыщенной краской. Будка   установлена   на   метеоплощадке   так,  чтобы  вокруг   нее   был свободный обмен воздуха. Укреплена на деревянной подставке прочно, не колеблется даже при сильном ветре.

Внутри метеобудки закреплён термометр для измерения температуры воздуха. Термометр спиртовой служит для определения температуры воздуха.

**Осадкомер (дождемер)**

Служит для измерения количества осадков. Состоит из прозрачной ёмкости с нарисованными делениями, закреплённой на деревянной подставке.

**Снегомер**

(наблюдение за снежным покровом)

Наблюдения   за  снежным  покровом состоят  из измерения его высоты. Для ежедневных наблюдений высоты   снежного покрова применяется снегомерная рейка. Рейка изготовлена из гладкого прямого бруска, сухого дерева длиной 180 см. шириной 6 и толщиной 2 см. Окрашена (белой) масляной краской и на лицевой стороне имеет шкалу в сантиметрах.

**Солнечные часы.**

Прибор для измерения времени по солнцу. Круглый фанерный циферблат с прикреплённым в центре деревянным стержнем, тень от которого показывает и определяет время.

**Стенд «Календарь наблюдений».**

Панель для отслеживания погодных условий и природных явлений. С помощью вращающихся стрелок двигающихся деталей, дети могут отмечать время года, месяц, день недели, температуру воздуха, состояние погоды: ветрено, ясно, дождливо и т.д.

**Кормушка для птиц**

Позволяет детям в любое время года наблюдать за птицами вблизи, учит заботиться о пернатых друзьях, оставляя для них корм.