

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17  
(МБДОУ д/с № 17)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МБДОУ д/с № 17  
(протокол от 09.04.2026г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 17  
Н.И. Ющенко  
Приказ № 44 от 09.04.2026

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 17 за 2025 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
Руководитель	Ющенко Наталья Ильинична
Адрес организации	346130, Россия, Ростовская область, Миллеровский район, город Миллерово, улица Артиллерийская, 16 а
Телефон, факс	886385 2-52-60, 886385 2-52-61
Адрес электронной почты	m-mdoy-17@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 30.04.2015 № 4744, серия 61Л01 ЛО № 0002273

## **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 (далее – Детский сад) расположено в типовом двухэтажном здании. В структуре здания соблюдается принцип групповой изоляции. С декабря 2015 года в детском саду функционирует модульное здание на 50 мест, построенное на территории детского сада. Общая площадь основного здания - 2417,3 кв.м., площадь земельного участка – 13415 кв.м., на территории расположены прогулочные участки, имеется спортивная площадка, хозяйственная зона.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цели деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов и направленностей, воспитание интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств у обучающихся, гражданственности, патриотизма, трудолюбия.

Основными видами деятельности Детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Детский сад так же осуществляет виды деятельности, не являющиеся основными: физкультурно-оздоровительная деятельность, создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, предоставление родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование консультационной помощи, организация досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий, ведение консультационной

и просветительской деятельности.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно (выходные - суббота, воскресенье); 10,5 - часовое пребывание (с 7.00 до 17.30) – 6 групп, 12-ти часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00) – 4 группы.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Часть документов перевели в электронный вид и поручили

вести непедагогическим работникам.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

В Детском саду функционирует 9 общеобразовательных, 2 комбинированные группы. Списочный состав детей на 31.12.2025 - 186. Количество детей в комбинированных группах – от 10 до 15 детей, от 17 до 24 детей в общеобразовательных группах.

Уровень образования – дошкольный.

Форма обучения – очная.

Срок обучения – 4-5 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ д/с № 17 ведётся на русском языке.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 186 обучающихся.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществлял реализацию ФОП ДО в рамках основной образовательной

программы МБДОУ д/с № 17. С помощью технологий Петерсон. Л.Г., Ушаковой О.С., Лыковой И.А., Бурениной А.И., Тимофеевой Л.Л., Бережной О.В. педагоги организовывали образовательную деятельность воспитанников дошкольного учреждения.

В связи с необходимостью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством, в Детском саду функционируют 2 комбинированные группы. Для обучения 5-ти воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения ПМПК и заявлений родителей разработаны и реализуются 5 адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В целях обеспечения эффективной интеграции в образовательную среду и успешной социализации воспитанника с ОВЗ, для которого решением ПМПК рекомендовано тьюторское сопровождение, с 2025 года в штатное расписание Детского сада введена должность «тьютор». Тьютор осуществляет индивидуальное сопровождение ребенка, содействуя его адаптации и освоению образовательной программы.

Региональный компонент образовательной программы в этом году был представлен парциальной программой «Родники Дона» Чумичевой Р.М., Ведмедь О.Л., Платохиной Н.А.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17.

Внедря федеральный государственный образовательный стандарт, педагогический коллектив постепенно изменяет направленность образовательной деятельности, создавая условия, необходимые для обеспечения эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком, уважительное отношение к нему, к его чувствам и потребностям. В Детском саду педагогами осуществляется поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения чувств и мыслей; для позитивных, доброжелательных отношений между детьми; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения работать в группе сверстников.

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс. Педагоги Детского сада в течение 2025 года реализовали в каждой группе проекты разные по длительности и тематике. Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОУ. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители, участвуя, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

В системе осуществлялась работа педагога – психолога. Специалист организовал работу с детьми с ОВЗ, с коррекционными группами воспитанников подготовительных групп по формированию психологической готовности к школе, проводила индивидуальные занятия с детьми с

отклонениями поведенческого характера или низкого уровня психического развития. В течение года педагог-психолог успешно организовала консультирование родителей и педагогов. Прослеживается положительная динамика. Педагоги следовали рекомендациям педагога-психолога, коррекционно-развивающая работа дала результаты.

Эффективной была работа учителя-логопеда. В течение года проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с 35 детьми, включая детей, прошедших ПМПК с диагнозом ТНР и ЗПР. Наблюдается положительная динамика по результатам диагностики у большинства дошкольников; на повторный курс остались 6 человек, включая детей с ОВЗ.

В отчетном периоде коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществлялась учителем-дефектологом в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования (АОП ДО). Деятельность учителя-дефектолога направлена на коррекцию нарушений развития, формирование высших психических функций, сенсорных и моторных навыков, подготовку к школьному обучению и социализацию детей с ОВЗ. Благодаря системной коррекционно-развивающей работе, взаимодействию с педагогами и родителями, у детей с ОВЗ отмечается положительная динамика развития, повышается уровень готовности к школьному обучению, улучшаются коммуникативные и социально-бытовые навыки. Деятельность учителя-дефектолога будет продолжена и расширена в следующем учебном году.

В отчетном периоде в Детском саду велась планомерная работа по вовлечению воспитанников в конкурсные мероприятия различных уровней. Участие в конкурсах рассматривается как эффективная форма выявления и развития детской одаренности, повышения самооценки дошкольников и демонстрации результатов образовательной деятельности.

Все конкурсные работы подготовлены при непосредственном участии родителей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов. Высокое качество образовательной деятельности подтверждается достижениями воспитанников.

Таким образом в муниципальном конкурсе совместного творчества родителей и детей «Золотая осень» приняли участие 6 воспитанников, 2-е из них стали призёрами.

7 воспитанников нашего детского сада приняли участие в муниципальном конкурсе «Живая классика – читаем вместе», 5 из них стали победителями, а 2-е детей – призёрами.

В январе и в марте 2025г. 7 воспитанников старших и подготовительных групп приняли участие в муниципальном конкурсе «Тепло твоих рук». В номинации «Деревянная кормушка» 2 воспитанника стали победителями, они же стали участниками в региональном конкурсе. В номинации «Скворечник» отмечены дипломами призёров 3 ребёнка подготовительных групп.

В марте 15 творческих работ детей, родителей и воспитателей стали участниками муниципального этапа 4-го Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей -2025». Призёром конкурса стали рисунки 2-х воспитанников.

В апреле 4 воспитанника старших и подготовительных групп стали участниками конкурса поделок «Неопалимая купина».

Традиционно в декабре ребята нашего детского сада совместно с воспитателями стали участниками международного фестиваля «Задача дня», организованного авторами программы «Игралочка».

В мае 4 ребёнка старших и подготовительных групп приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка».

Так же наш детский сад принял участие в региональном этапе всероссийского конкурса лучших решений среди школ и дошкольных учреждений «Уголок безопасности дорожного движения», представив на конкурс тематическую презентацию в стихах.

В мае 2025г. команда педагогов в составе педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога завоевала 1 место в онлайн-викторине для педагогов в мессенжере Сферум «Русские народные традиции».

Активное участие воспитанников в конкурсах позволяет выявлять индивидуальные способности детей на раннем этапе, создавать ситуацию успеха для каждого ребёнка, накапливать портфолио достижений, которое используется при переходе в школу, повышать рейтинг Детского сада в муниципальной системе образования.

Таким образом, образовательная деятельность МБДОУ д/с № 17 в 2025 году признаётся эффективной, соответствующей федеральным требованиям и обеспечивающей позитивную динамику развития всех категорий воспитанников, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дальнейшем продолжать развивать инклюзивную практику в Детском саду – продолжить тьюторское сопровождение детей с ОВЗ (при наличии рекомендаций ПМПК), усилить междисциплинарное взаимодействие специалистов.

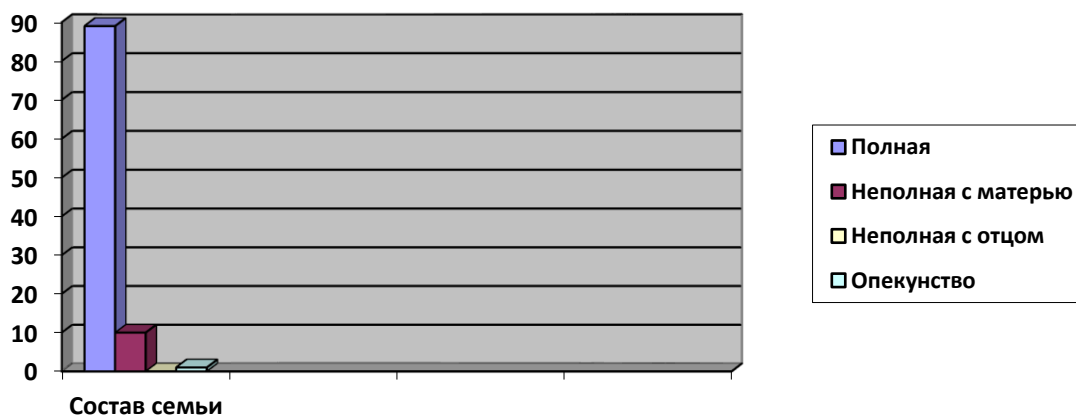
### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

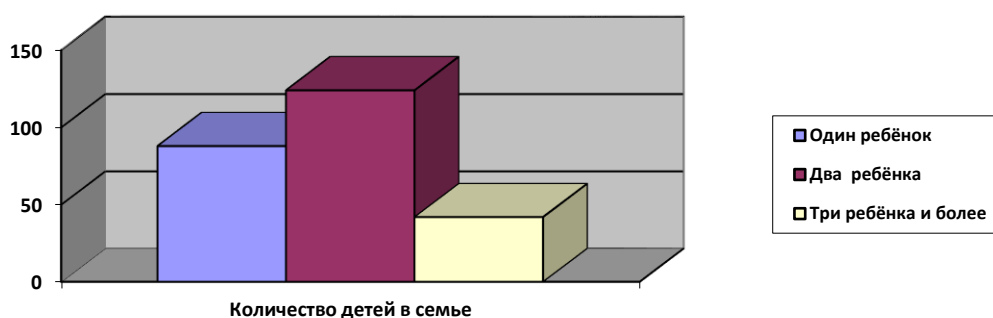
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	89%
Неполная с матерью	22	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей в 2024г./ процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей в 2025г. / процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	67 (34%)	65 (35%)
Два ребенка	99 (50%)	96 (51%)
Три ребенка и более	33 (16%)	32 (14%)



В Детском саду ведётся работа по наблюдению за ситуациями в семьях воспитанников, семьях, в которых дети находятся под опекой, по своевременному выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения. Руководит этой деятельностью общественный инспектор по охране детства. Педагоги при необходимости проводят целенаправленную профилактическую работу в ходе посещений семей на дому, отслеживают динамику условий проживания, проводят беседы, консультации, инструктажи родителей по безопасности. Так же организована работа медицинских работников, педагога-психолога с детьми и родителями, осуществляется взаимодействие с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН. Сотрудниками Детского сада регулярно проводятся плановые проверки в виде посещений подопечных воспитанников, обследования жилищно-бытовых условий, в которых они проживают.

Особое внимание уделяется детям, один из родителей которых является участником СВО. Предоставление помощи и льгот детям участников СВО

является важной этической задачей. В связи с этим в Детском саду ведётся учёт таких семей, на основании предоставленных документов своевременно оформляется льгота – освобождение от оплаты за посещение ребёнком детского сада. С целью предоставления в дальнейшем адресной помощи, проводим социально-педагогическую и психологическую диагностику детей. После анализа полученных данных в зависимости от возникших тяжелых ситуаций и имеющихся проблем оказывается психологическая помощь, включающая в себя просветительскую и коррекционную работу, консультирование, психологическую поддержку специалистами.

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС, по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25.05.2022, приказа МО РО от 19.11.2024 №1097, на основании приказов МУ УО Миллеровского района №607 от 11.06.2025, МБДОУ д/с № 17 №68/2 от 11.06.2025, в целях поэтапного внедрения программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих МБДОУ д/с № 17 (далее - Программа просвещения родителей), в МБДОУ д/с № 17 активно ведётся работа по внедрению Программы просвещения родителей.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1076 от 19.11.2024г. МБДОУ д/с № 17 является первичной региональной площадкой по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей. Основная цель деятельности в статусе региональной площадки — разработка и апробация эффективных стратегий и содержания просветительской деятельности для родителей в соответствии с

современными требованиями. Просветительская деятельность при этом рассматривается как значимая часть профессиональной компетенции педагогов и одна из мер государственной поддержки семьи.

На сайте Детского сада создан и регулярно обновляется раздел, посвященный Программе просвещения родителей, издан приказ «О создании рабочей группы по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей», разработаны и утверждены локальные акты, а также план мероприятий по внедрению Программы. Проведен анализ социального и образовательного запросов семей для определения тематических направлений просветительской работы. Проведены родительские собрания, информирующие о внедрении Программы просвещения. Разработаны и распространяются пакеты информационно-методических материалов для родителей (буклеты, памятки, чек-листы). Для дистанционного взаимодействия используется мессенджер МАКС (группы, канал) и официальные аккаунты в социальных сетях, что позволяет оперативно информировать родителей и получать обратную связь.

Таким образом, внедрение программы просвещения родителей способствует выстраиванию партнерских отношений Детского сада с семьей, повышению родительской компетентности и, как следствие, улучшению качества образовательного процесса и психоэмоционального благополучия воспитанников. Программа будет продолжена и дополнена в следующем учебном году с учетом новых запросов родителей и анализа результативности текущего периода.

Усилиями администрации, родителей, педагогов в образовательных и воспитательных целях в 2025 году в детском саду продолжена работа общесадовых проектов по созданию образовательной среды. Для воспитанников функционирует Комната ПДД. Яркая наглядность, оснащенность кабинета мотивируют детей к изучению правил дорожного

движения. Кабинет позволяет разрабатывать проводимые мероприятия на качественном уровне, способствует расширению пропаганды безопасного поведения на дорогах, является центром просветительской работы. Кабинет оборудован макетом микрорайона Детского сада, учебно-тренировочным перекрестком, наборами переносных дорожных знаков (уличными, в помещении, настольными), комплектами иллюстрированных плакатов по ПДД, наборами таблиц-схем, комплектами учебно-методических пособий для педагогов и воспитанников, играми по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактическими, настольными и др.), игрушками, элементами одежды для сюжетно-ролевых игр, видеофильмами по изучению ПДД.

Воспитатели групп планируют и проводят тематические образовательные мероприятия в данном помещении. Двери комнаты по ПДД открыты для всех групп, можно во второй половине дня организовать игровую деятельность.

В этом году воспитателями продолжена работа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в мобильном автогородке с использованием игрового оборудования (светофоров, велосмобилей, дорожных знаков, макета остановки и т.д.). Осенью и весной ребята старших и подготовительных групп активно осваивают технику вождения самокатов и велосипедов, закрепляют основные правила для пешеходов, играют в сюжетно-ролевые игры, решают проблемные ситуации на улицах импровизированного города, знакомятся с дорожными знаками.

Осуществляя работу в статусе Центра безопасности дорожного движения, педагогический коллектив ведёт систематическую и целенаправленную работу по данному направлению: тематические занятия, беседы, игры, участие в конкурсах.

По итогам муниципального этапа областного конкурса «Безопасное лето» детский сад занял 1 место в номинации «Тематические фотографии

«Безопасная дорога глазами детей и родителей» и 1 место в номинации «Лучшая социально-значимая акция «Засветись ради безопасности».

Членами команды ЮПИД в этом году стали ребята подготовительной группы. С их участием проводились в течение года акции, занятия, тематические беседы, экскурсии. Ребята стали участниками муниципальных конкурсов. Педагоги вместе с ребятами команды ЮПИД стали призёрами (2-е место) муниципального конкурса «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД». В марте 2025 года команда стала победителем муниципального конкурса «Весёлый Светофор» в номинации «Там, на неведомых дорожках».

Команда также приняла участие и стала победителем в областной викторине «А.Б.В» («Автомобиль. Безопасность. Велосипед»).

С 2014 года в детском саду ведётся летопись команды ЮПИД МБДОУ. В марте 2025г. наш детский сад стал победителем муниципального конкурса на лучшее оформление альбома «Летопись команды ЮПИД в дошкольных образовательных организациях» - 1 место.

Для эффективного внедрения Регионального компонента образовательной программы, представленной парциальной программой «Родники Дона», творческой группой воспитателей в дошкольном учреждении в здании детского сада создан Казачий музей, который посещают воспитанники средних, старших и подготовительных групп. В музее представлена экспозиция убранства казачьего куреня: посуда (чугуны, кринки, макитра, бутыль, деревянные ложки и миски, самовар), орудия труда (коса, серп), предметы быта (коромысла, вёдра, маслобойка, ухват, деревянная лопата для печи, сундук, чугунные утюги и др.), оформлена спальная зона, представлена выставка тематических книг о казачестве, казачьи костюмы, макет подворья и куреня донских казаков. В музее оформлена экспозиция народных кукол России. В

течение года содержание музея пополнялось новыми экспонатами. Благодаря воспитателям и родителям выпускных групп в экспозиции появились пять предметов Семикаракорской посуды. В 2025 году музейная комната внесена в федеральный реестр музеев образовательных организаций, получив сертификат. В апреле детский сад принял участие в муниципальном смотре - конкурсе школьных музеев, музейных комнат, уголков боевой и трудовой славы и стал призёром конкурса.

На территории детского сада на одной из пустующих игровых площадок силами педагогических работников оформлена новая познавательная локация на территории дошкольного учреждения тематическая площадка «Казачий курень», которую полюбили дети и взрослые. На муниципальном смотре-конкурсе по благоустройству территории этот образовательный объект в августе 2024 года занял 1 место. В 2025 году продолжилась образовательная деятельность по решению обучающих и воспитательных задач в рамках общесадовых проектов «Аллея птиц», «Метеоплощадка», «Птичий двор», «Огород», «Аллея выпускников», «Аллея насекомых. За прошедший учебный год оснащение и методическое сопровождение некоторых проектов усовершенствовано: появились новые объекты, наблюдается слаженная работа творческих групп педагогических работников.

Патриотическое воспитание – одно из шести направлений воспитательной системы в детском саду. В течение года воспитатели запланировали и провели ряд образовательных мероприятий. В преддверие 80-ти лет со дня Победы в Великой Отечественной войне педагогические работники и воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка», проведены экскурсии к памятникам и в библиотеку, организованы тематические занятия и беседы, конкурс чтецов «Читают дети о

войне», в старших группах подготовлены и проведены музыкальные праздники.

Сотрудники и родители приняли участие в сборе помощи ребятам, находящимся в зоне СВО, в акции «Посылка солдату» к 23 февраля, во всероссийской акции «Окно Победы».

Стало доброй традицией украшать окна в преддверии праздника Дня Победы, Дня независимости России, Нового года, Осенин. В перспективе продолжить работу в данном направлении. Эстетическое тематическое украшение окон привлекает внимание взрослых и детей к значимым праздникам, развивает творческие способности и художественные навыки как детей, так и воспитателей, способствует обогащению речи, кругозора воспитанников.

В течение года в дошкольном учреждении проведены все запланированные мероприятия с детьми. Эмоциональными и содержательными были осенние музыкальные праздники, новогодние утренники, фольклорные праздники, «8 марта». Особенно яркими и трогательными были выпускные утренники. Музыкальные руководители подготовили новые музыкальные номера и сюжеты итоговых праздников.

Познавательными и насыщенными положительными эмоциями стали для детей и их родителей тематические недели «Мамина неделя», «Защитники Отечества», «Масленица», «День космонавтики» и «День Победы».

Решая задачи экологического воспитания, в дошкольном учреждении организована тематическая образовательная деятельность. В системе в соответствии со временем года воспитатели с детьми продолжают подкармливать птиц в оборудованной птичьей столовой. В конце апреля в младших и средних группах подготовлены и проведены педагогами экологические весенние развлечения.

Реализуя рабочую программу воспитания детского сада, весной прошла акция «Сдай батарейку». Создав проблемные ситуации, воспитатели привлекли внимание дошкольников к проблеме неправильного обращения с вредными бытовыми отходами. Во время бесед, с помощью наглядного материала и дидактических игр педагоги постарались сформировать у детей представления о целесообразности вторичного использования бытовых хозяйственных отходов; разъяснили, какую опасность для человека и природы несут выброшенные вместе с обычным мусором батарейки; побудили детей к сбору использованных элементов питания. Собранные батарейки были переданы в пункт сбора батареек сотрудникам для дальнейшей транспортировки в специальную утилизирующую организацию.

Организованные педагогами тематические занятия и беседы, наблюдения во время прогулок, экскурсий по территории дошкольного учреждения, работы в огороде способствовали формированию у дошкольников любви к природе, к её бережному использованию.

В отчётном периоде в МБДОУ д/с № 17 сложилась устойчивая практика вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) в социальные, экологические, патриотические и благотворительные акции. Данное направление рассматривается как эффективный механизм формирования гражданской идентичности, развития волонтерских компетенций и укрепления партнёрства семьи и детского сада.

В течение года организовано и проведено 17 общесадовых акций различной направленности (патриотических, экологических, добровольческих, профилактических).

Наиболее яркие акции с совместным участием: всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы!», «Георгиевская ленточка», региональные акции «Мы выбираем жизнь», «Зимняя дорога. Дети. Безопасность»,

муниципальные акции «Засветись в темноте», «День русских народных игр», «Сдай батарейку», «День российского флага», «Экологический светофор», «День леса».

Вывод: активное участие детей и взрослых в акциях стало неотъемлемой частью воспитательной системы МБДОУ д/с № 17, способствует сплочению коллектива, развитию добровольчества и повышению имиджа организации в местном сообществе.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

### **Дополнительное образование**

В течение всего учебного года в дошкольном учреждении функционировали кружки и секции по различным направлениям.

Реализация образовательной области	Группа	Количество занятий в неделю	Количество охваченных воспитанников
<b>Физическое развитие</b> Спортивная секция «Школа мяча»	Подготовительная группа	2	20ч
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> «Цветик — семицветик» - кружок оригами	Подготовительная группа	2	20ч
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	2 старшие группы	2	70ч

«Волшебный завиток» - кружок по изобразительности	2 подготовительные группы		
<b>Художественно- эстетическое развитие</b> «Каляка-маляка» - кружок по изобразительности с детьми с ОВЗ	2 ребёнка	2	2ч
60% охваченных воспитанников дополнительным образованием			

Таким образом, общее количество воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами на бесплатной основе в 2025 году составляет 112 ребёнка (60%). Наблюдается интерес и творческая активность детей старшего дошкольного возраста во время проведения занятий. За год ребята многому научились, в системе посещая кружки и секции.

С целью вовлечения дошкольников с ОВЗ в художественную творческую деятельность в 2025 году в детском саду действует кружок «Каляка-маляка». Как показала практика, изобразительная деятельность положительно воздействует на физическое и психическое здоровье детей с ОВЗ, способствует преодолению комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития детей. Руководит кружком учитель-дефектолог, педагог МОУ ДОД – Мальчевский Дом творчества детства и юношества.

Положительная динамика в освоении навыков владения мячом наблюдается среди детей, посещающих секцию «Школа мяча». Руководитель по физкультуре умеет грамотно спланировать и организовать работу с детьми, поддерживая их интерес к занятиям спортом.

Продолжил свою работу кружок по изодеятельности - оригами «Цветик – семицветик» в старших группах, руководителем которого является педагог МОУ ДОД – Мальчевский Дом творчества детства и юношества.

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, в Детском саду осуществляются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Таким образом, организация образовательного процесса в Детском саду признаётся эффективной, безопасной и соответствующей действующим федеральным требованиям.

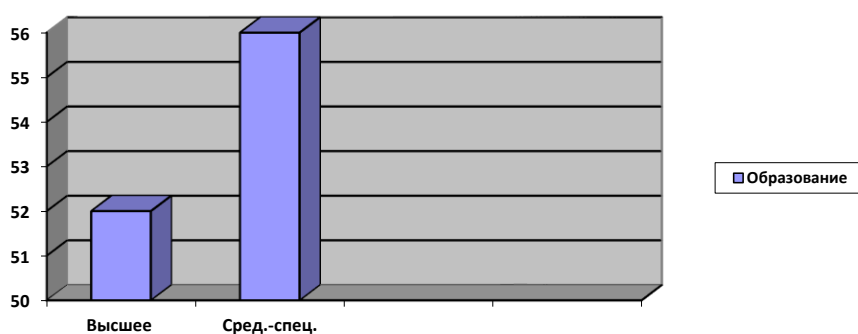
#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

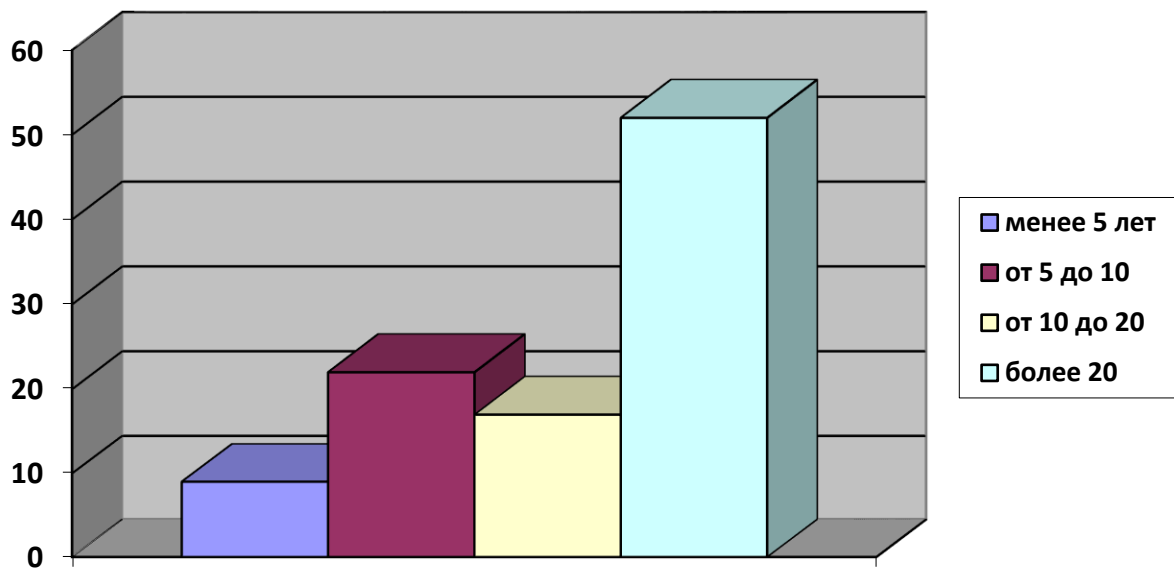
#### Образовательный ценз педагогических работников:



- высшее педагогическое образование - 52%
- среднее специальное образование - 48%

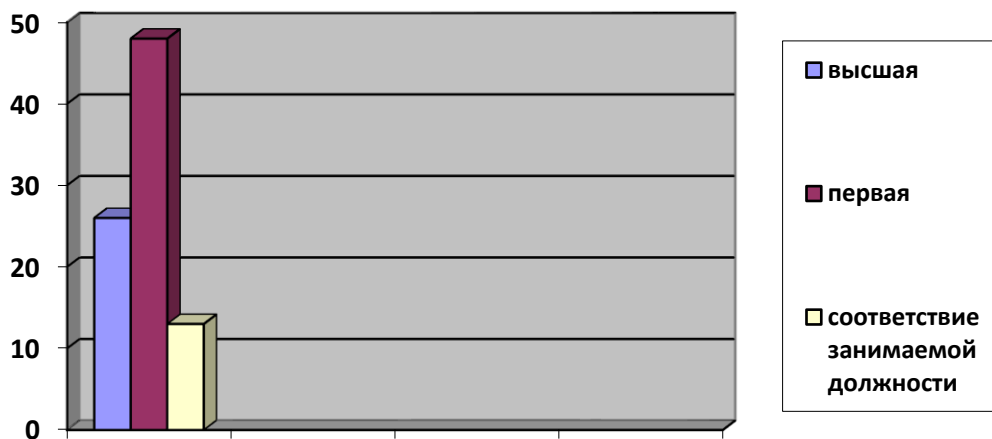
#### Стаж педагогической деятельности:

- менее 5 лет - 9%
- от 5 до 10 лет – 22%
- от 10 до 20 лет - 17%
- 20 и более лет - 52%



*Уровень квалификации:*

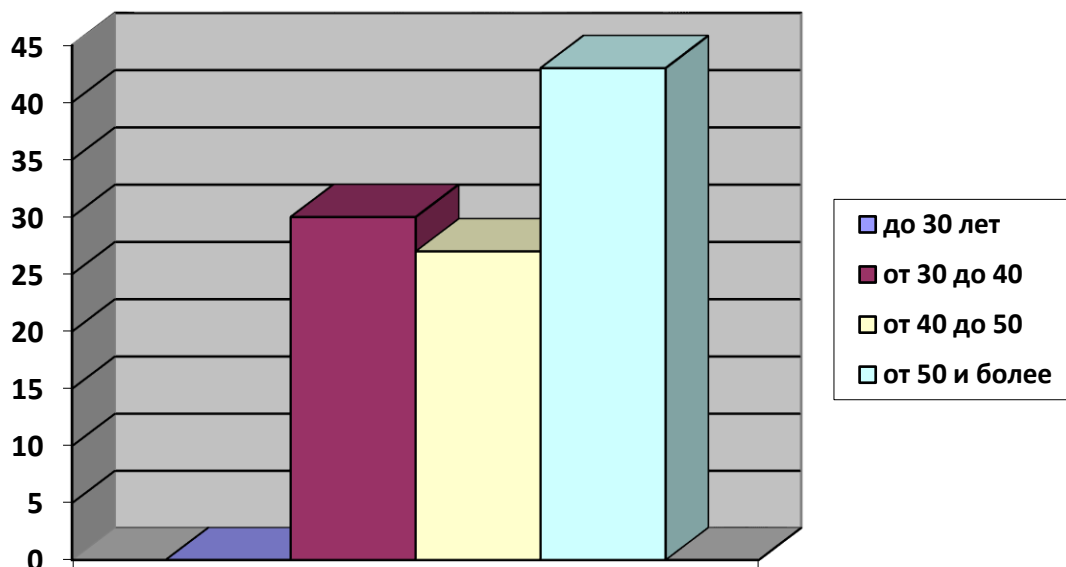
- высшая квалификационная категория - 26%
- 1 квалификационная категория – 48%
- соответствие занимаемой должности - 13%



*Возрастной ценз педагогических работников:*

- до 30 лет – 0%
- от 30 до 40 лет - 30%

- от 40 до 50 лет - 27%
- от 50 до 60 лет - 43%



Наличие званий и грамот Министерства образования и науки РФ:

«Отличник народного просвещения» - 1 (4%)

Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 2(8%)

Грамота Министерства просвещения РФ -2 (8%).

В 2025 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 11 (49%) педагогических работников.

В 2025 году аттестован на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую – 5 педагогов.

13 педагогов Детского сада имеют персональные сайты на платформах Инфоурок и Маам, публикуя статьи делятся своим опытом работы на страницах интернет – порталов.

Педагоги Детского сада активно занимаются самообразованием, участвуют в онлайн-конференциях и фестивалях, в вебинарах и видеолекциях, ведущих российских специалистов дошкольного образования.

С помощью системы открытых занятий совершенствуется педагогическое мастерство, как самого педагога, так и воспитателей, посмотревших видео педагогического мероприятия.

Осуществляя работу в статусе базового дошкольного учреждения по безопасности дорожного движения, педагогический коллектив ведёт систематическую и целенаправленную работу по данному направлению: тематические занятия, беседы, игры. Педагоги МБДОУ оказывают консультационную помощь коллегам дошкольных учреждений города по вопросам организации работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожной безопасности, при подготовке к региональным конкурсам.

В течение учебного года в Детском саду создавались условия для повышения мастерства воспитателей: проводились тематические педсоветы, семинары, консультации, беседы.

В апреле на муниципальном конкурсе «Современное занятие современным детям» представили свои педагогические мероприятия два воспитателя нашего дошкольного учреждения, один из них отмечен дипломом за 3 место.

Таким образом, кадровое обеспечение МБДОУ д/с № 17 на достаточном уровне. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в «Законе об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников педагоги используют следующие ИКТ-инструменты:

официальный сайт Детского сада (рубрики новостей, консультации, анонсы мероприятий);

группы и каналы в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, Сферум, МАКС) для оперативного информирования и обратной связи;

создание электронных памяток, буклетов, видеоинструкций для родителей.

Это позволило повысить охват родителей информацией и степень их вовлеченности в образовательный процесс.

Благодаря системной работе по развитию ИКТ-компетенций педагогов достигнуты следующие результаты: повысилось качество наглядных и дидактических материалов, используемых в образовательной деятельности; увеличилась доля родителей, охваченных информационным взаимодействием (до 90%); педагоги стали активнее участвовать в профессиональных конкурсах и вебинарах с использованием ИКТ.

Вывод: уровень ИКТ-компетенций педагогов Детского сада позволяет эффективно реализовывать образовательную деятельность, взаимодействовать с семьей и транслировать педагогический опыт.

Но одним из ключевых моментов для развития в Детском саду ИКТ-компетенций педагогов и полноценного применения IT-технологий в образовательном процессе является недостаточное количество техники. Имеющаяся техника позволяет реализовать лишь базовые задачи (подготовка текстовых материалов, эпизодическое использование презентаций). Для масштабирования интерактивных, дистанционных и коррекционных IT-практик требуется обновление и увеличение устройств. Данная проблема требует системного решения на уровне учреждения и учредителя. В отчетном периоде она не устранена, поэтому признана приоритетной для включения в программу развития Детского сада.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Но в ходе оценки учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Детского сада установлено, что финансирование на приобретение методической и детской литературы недостаточное. За отчетный период средства на эти цели не выделялись. В результате не производилось обновление фонда учебно-методической литературы; не приобретались современные детские книги (художественная литература, энциклопедии, познавательные издания) для групповых библиотечек и центральной библиотеки ДООУ; имеющийся литературный фонд физически изношен. В перспективе – ходатайствовать перед учредителем о выделении целевых средств.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя три взаимосвязанных компонента:

- информационно-коммуникационная инфраструктура (материально-техническая база: компьютеры, интерактивное оборудование, доступ в Интернет, локальная сеть);
- программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение (лицензионное ПО, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), методическая и детская литература, электронные каталоги);
- информационно-просветительское пространство (официальный сайт ДОУ, официальные страницы в социальных сетях (госпаблики), информационные стенды, электронная почта, мессенджеры для взаимодействия с родителями).

В Детском саду создана базовая информационно-коммуникационная инфраструктура, необходимая для ведения образовательной деятельности и управления:

Компьютерное оборудование: стационарные компьютеры – 1 шт., ноутбуки – 4 шт. (из них используемых в образовательном процессе с детьми – 1);

мультимедийное оборудование: интерактивные доски/панели – 2 шт., мультимедийные проекторы – 3 шт., проекционные экраны – 1 шт.;

оргтехника: принтеры, МФУ – 3 шт.

Средства связи и фиксации: цифровые фотоаппараты – 1 шт.

Оборудование для воспроизведения контента: телевизоры в группах – нет, музыкальные центры – 1 шт.

Всем компьютерам обеспечен беспроводной доступ Wi-Fi.

В Детском саду функционирует официальный сайт, электронная почта, ведется официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).

Для воспитанников использование сети «Интернет» на территории Детского сада осуществляется исключительно педагогами в образовательных целях с соблюдением требований СанПиН и контентной фильтрации.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Детского сада включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников.

4.1. На территории Детского сада расположены:

прогулочные участки для каждой группы (оснащены теньевыми навесами, песочницами, малыми игровыми формами);

спортивная площадка (для проведения физкультурных занятий на воздухе, спортивных праздников и досугов);

хозяйственная зона (для хранения инвентаря, размещения мусорных контейнеров).

Территория ограждена по периметру, озеленена (зелёные насаждения составляют не менее 50 % площади). Ежегодно проводится подготовка территории к весенне-летнему и осенне-зимнему периодам.

4.2. Характеристика помещений и их оснащение

В основном и модульном зданиях размещены 10 групповых ячеек. Каждая групповая ячейка включает: игровую комнату; спальню; приёмную; буфетную; туалетную комнату.

Групповые комнаты оснащены мебелью в соответствии с ростом и возрастом детей (столы, стулья, шкафы для игрушек, стеллажи для пособий). Маркировка мебели соблюдается. Игровое оборудование включает наборы для сюжетно-ролевых игр, конструкторы разных видов, дидактические и настольно-печатные игры, игрушки для двигательной, изобразительной, театрализованной и познавательно-исследовательской деятельности.

Специализированные помещения:

Музыкальный, физкультурный залы – достаточной площади для проведения занятий и общесадовых мероприятий;

кабинет учителя-логопеда – для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий;

кабинет педагога-психолога – оснащён оборудованием для диагностики и развивающей работы;

кабинет учителя-дефектолога;

методический кабинет – для хранения методической литературы, пособий, проведения педсоветов и консультаций;

медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор) – соответствует требованиям СанПиН;

пищеблок – оснащён технологическим и холодильным оборудованием в исправном состоянии, обеспечивает полноценное питание воспитанников;

прачечная – с наличием стиральных машин и гладильного оборудования.

Все помещения содержатся в чистоте, текущие косметические ремонты проводятся по графику.

#### 4.3. Обеспечение безопасности

В Детском саду созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников:

установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом на пульт пожарной охраны;

имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) в достаточном количестве, с актуальными сроками перезарядки;

функционирует система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ);

разработаны и утверждены планы эвакуации, проводятся практические тренировки (не реже 2 раз в год);

установлена тревожная кнопка (кнопка экстренного вызова полиции), обслуживание осуществляется по договору;

организована система видеонаблюдения (камеры охватывают территорию Детского сада);

ограждение территории исправно, калитки и ворота запираются, ведётся пропускной режим (вахтёр/сторож);

проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) в установленном порядке.

#### 4.4. Обеспечение санитарно-гигиенических условий

Санитарно-гигиеническое состояние Детского сада соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

в каждой групповой ячейке и медицинском блоке установлены бактерицидные облучатели (рециркуляторы);

соблюдаются графики проветриваний, влажных и генеральных уборок;

дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве, используются согласно инструкциям;

освещённость помещений соответствует нормативам (естественное и искусственное освещение);

температурный режим поддерживается в пределах нормы (в игровых – 21–24 °С, в спальнях – 19–21 °С, в туалетных – 19–22 °С).

#### 4.5. Оснащённость средствами обучения и воспитания

Для реализации образовательной программы Детский сад оснащён следующими средствами обучения:

учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром);

детская художественная литература (библиотечный фонд обновляется ежегодно);

технические средства обучения (ТСО);

спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, маты, дуги для подлезания);

оборудование для продуктивной деятельности (мольберты, доски для рисования, трафареты, кисти, краски, пластилин, стеки, ножницы);

дидактические и развивающие игры по всем образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

#### 4.6. Доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Детском саду создаются условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. В настоящее время мероприятия по обеспечению архитектурной доступности (пандусы, расширенные дверные проёмы, контрастная маркировка, тактильные таблички) находятся в стадии поэтапной реализации. Для детей с ОВЗ, не имеющих нарушений опорно-двигательного аппарата, доступность обеспечивается через организацию образовательной деятельности в комбинированных группах и кабинетах специалистов, расположенных на первом этаже основного здания.

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ д/с № 17 в целом соответствует требованиям действующих санитарных норм, правил пожарной безопасности и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объёме. Наличие модульного здания на 50 мест расширило возможности учреждения по приёму детей. Территория и помещения поддерживаются в надлежащем состоянии. Созданы условия для безопасного пребывания воспитанников.

Основные проблемные зоны:

требуется обновление части уличного игрового оборудования (песочницы, качели);

необходимо дооснащение кабинетов специалистов современным коррекционно-развивающим оборудованием;

отсутствует полноценная архитектурная доступность для маломобильных групп населения (пандус, тактильные указатели).

#### 4.7. Предписания, решения суда

В Детском саду имеются вступившие в законную силу решения суда от «01» марта 2024 г. и от «17» января 2023 г., обязывающие учреждение провести работы по замене автоматической пожарной сигнализации и расширению эвакуационных выходов в здании. Установленные судом сроки исполнения истекли.

Детский сад, являясь бюджетным учреждением и не имея собственных внебюджетных средств, неоднократно обращался к учредителю (Администрации Миллеровского района) с ходатайствами о выделении необходимых бюджетных ассигнований, однако до настоящего времени финансирование не предоставлено.

Таким образом, неисполнение указанных судебных актов вызвано объективными причинами, связанными с недостаточным финансированием со стороны учредителя.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Результаты освоения детьми основной образовательной программы.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы дошкольного учреждения в целом и отдельно каждого педагога позволяет мониторинг планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 17. Внутренняя система оценки качества образования детей в детском саду включает в себя отслеживание с помощью мониторинговых обследований уровень освоения образовательной программы дошкольного учреждения по пяти образовательным областям. Ежегодно в начале и в конце учебного года все педагоги и специалисты проводят мониторинг. Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 за 2025 год показал следующие результаты.

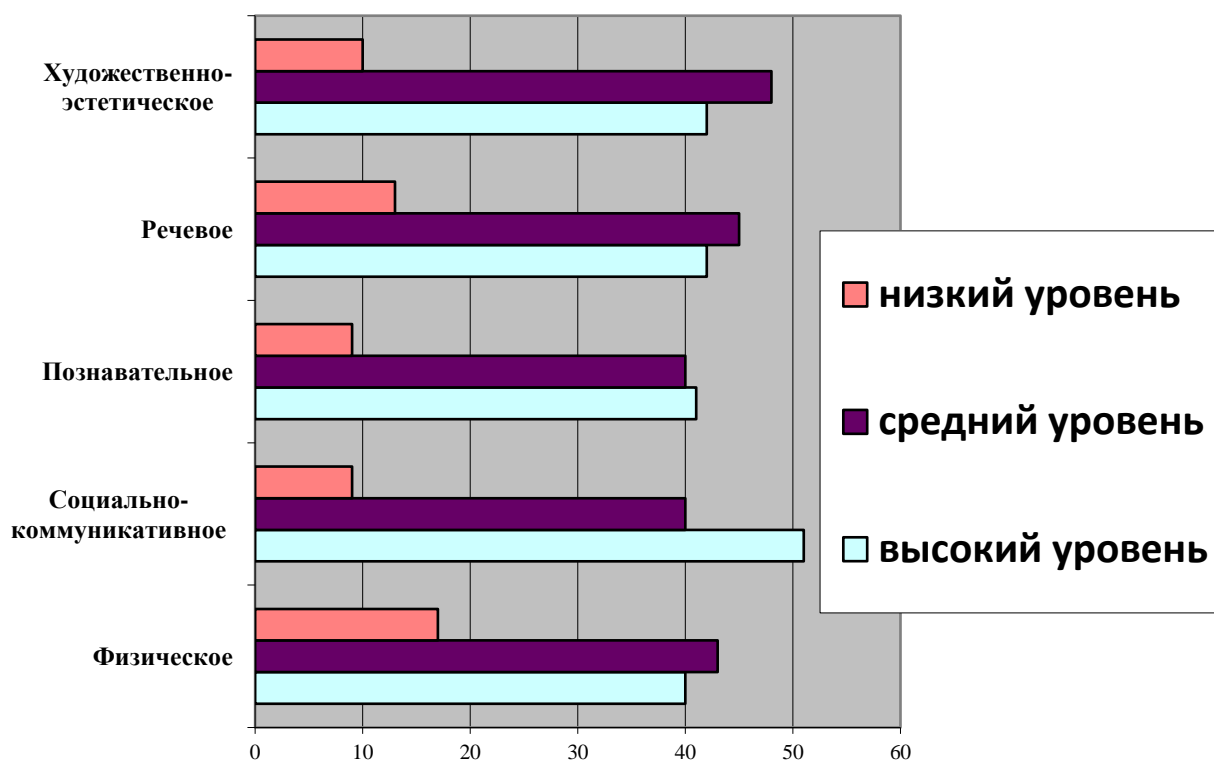
Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) 2024г. 2025г.		
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень-	53%	47%
	средний уровень-	37%	45%
	низкий уровень-	10%	8%
Познавательное развитие	высокий уровень-	41%	34%
	средний уровень-	44%	47%
	низкий уровень-	15%	19%
Речевое развитие	высокий уровень-	48%	40%
	средний уровень-	35%	43%

	низкий уровень- 17%	17%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень- 49%	42%
	средний уровень - 39%	45%
	низкий уровень - 12%	13%
Физическое развитие	высокий уровень – 46%	41%
	средний уровень – 41%	47%
	низкий уровень - 13%	12%
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	высокий уровень- 47%	41%
	средний уровень- 40%	45%
	низкий уровень- 13%	14%

В сравнении с 2023-2024 учебным годом показатели высокого уровня освоения образовательной программы уменьшились на 6%, низкого уровня увеличились на 1%.

86% детей, посещающих детский сад, освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 17.

Во всех образовательных областях увеличились на 3-8% показатели среднего уровня, соответственно наблюдается уменьшение на 5-7% показателей высокого уровня. Уменьшились на 1-2 % показатели низкого уровня по социально-коммуникативному и физическому развитию. По познавательному развитию показатели низкого уровня увеличились на 4 %, что указывает на перспективу организации индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию всего педагогического коллектива.



В скрининге психического развития в начале года участвовали 176 детей, из них 11% показали высокий уровень психического развития, 64% средний уровень, 16% низкий уровень.

В конце учебного года педагог-психолог обследовала 164 ребёнка. 57% воспитанников имеют высокий уровень психического развития, 36% детей развиваются в соответствии с возрастной нормой, 7% детей показали низкий уровень психического развития. Рекомендации педагога-психолога даны воспитателям для учета при организации последующей работе с дошкольниками и родителями. В подготовительных группах было проведено 114 диагностических процедур, из них 57 в начале учебного года, 57 в конце учебного года.

В январе 2026г. проводилось анкетирование 149 родителей, получены следующие результаты:

Вопросы анкетирования	% родителей, положительно оценивающих работу Детского сада
При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей	77%
В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО	95%
Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах	95%
Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации	98%
Нашему/моему ребенку нравится ходить в детский сад	100%
Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду	99%

Мы/я отмечаем поступательное развитие ребенка	99%
С нами/со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим/моим ребенком ООП ДО	99%
Нас/меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании коррекционной работы с ним	96%
К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно	100%
Нас/меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду	99%
Мы/я заинтересованы в участии групповых и общесадовских мероприятиях	100%
Мы/я будем рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям	100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	186
в режиме полного дня (8–12 часов)		186
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	

получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания		186 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (3%)
присмотру и уходу		5(3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	чело век	21
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		10

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (59%)
с высшей		6 (29%)
Первой		9 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		6 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (19%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	825
Наличие в детском саду:	да/ нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, деятельность МБДОУ д/с № 17 в 2025 году признаётся удовлетворительной и соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН. Образовательные и коррекционно-развивающие задачи выполнены, достигнута положительная динамика развития воспитанников.