

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17

(МБДОУ д/с № 17)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющим советом

Заведующий МБДОУ д/с № 17

МБДОУ д/с № 17

Н.И. Ющенко

(протокол от 20.03. 2025г. № 2)

Приказ № 44 от 21.03.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад № 17 за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
Руководитель	Ющенко Наталья Ильинична
Адрес организации	346130, Россия, Ростовская область, Миллеровский район, город Миллерово, улица Артиллерийская, 16 а
Телефон, факс	886385 2-52-60, 886385 2-52-61
Адрес электронной почты	m-mdoy-17@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района

Дата создания	1987 год
Лицензия	От 30.04.2015 № 4744, серия 61Л01 ЛО № 0002273

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 (далее – Детский сад) расположено в типовом двухэтажном здании. В структуре здания соблюдается принцип групповой изоляции. С декабря 2015 года в детском саду функционирует модульное здание на 50 мест, построенное на территории детского сада. Общая площадь основного здания - 2417,3 кв.м., площадь земельного участка – 13415 кв.м., на территории расположены прогулочные участки, имеется спортивная площадка, хозяйственная зона.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цели деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов и направленностей, воспитание интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств у обучающихся, гражданственности, патриотизма, трудолюбия.

Основными видами деятельности Детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Детский сад так же осуществляет виды деятельности, не являющиеся основными: физкультурно-оздоровительная деятельность, создание условий

для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, предоставление родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование консультационной помощи, организация досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий, ведение консультационной и просветительской деятельности.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно (выходные - суббота, воскресенье); 10,5- часовое пребывание (с 7.00 до 17.30) – 7 групп, 12-ти часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00) – 4 группы.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

В Детском саду функционирует 9 общеобразовательных, 2 комбинированные группы. Списочный состав детей на 31.12.2024 - 188. Количество детей в

комбинированных группах – от 10 до 15 детей, от 17 до 24 детей в общеобразовательных группах.

Уровень образования – дошкольный.

Форма обучения – очная.

Срок обучения – 4-5 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ д/с № 17 ведётся на русском языке.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 188 обучающихся.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения первый год осуществлял реализацию ФОП ДО в рамках новой основной образовательной программы МБДОУ д/с № 17. С помощью технологий Петерсон. Л.Г., Ушаковой О.С., Лыковой И.А., Бурениной А.И., Тимофеевой Л.Л., Бережной О.В. педагоги организовывали образовательную деятельность воспитанников дошкольного учреждения.

В связи с необходимостью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством, в Детском саду функционируют 2 комбинированные группы. Для обучения 5-ти воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения ПМПК и заявлений родителей разработаны и реализуются 5 адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Региональный компонент образовательной программы в этом году был представлен парциальной программой «Родники Дона» Чумичевой Р.М., Ведмедь О.Л., Платохиной Н.А.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17.

Внедряя федеральный государственный образовательный стандарт, педагогический коллектив постепенно изменяет направленность образовательной деятельности, создавая условия, необходимые для обеспечения эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком, уважительное отношение к нему, к его чувствам и потребностям. В Детском саду педагогами осуществляется поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения чувств и мыслей; для позитивных, доброжелательных отношений между детьми; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих

разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения работать в группе сверстников.

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс. Педагоги Детского сада в течение 2024 года реализовали в каждой группе проекты разные по длительности и тематике. Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОО. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

В системе осуществлялась работа педагога – психолога. Специалист организовала работу с детьми с ОВЗ, с коррекционными группами воспитанников подготовительных групп по формированию психологической готовности к школе, проводила индивидуальные занятия с детьми с отклонениями поведенческого характера или низкого уровня психического развития. В течение года специалист успешно организовала консультирование родителей и педагогов. Прослеживается положительная динамика. Педагоги следовали рекомендациям педагога-психолога, коррекционно-развивающая работа дала результаты.

Эффективной была работа учителя-логопеда. В течение учебного года проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с 35 детьми, включая детей, прошедших ПМПК с диагнозом ТНР и ЗПР. Наблюдается положительная динамика по результатам диагностики у

большинства дошкольников; на повторный курс остались 6 человек, включая детей с ОВЗ.

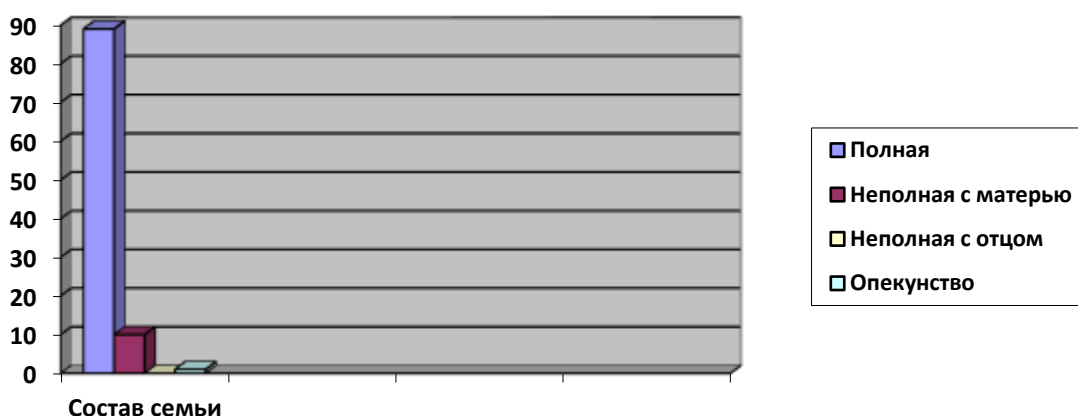
Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утверждён Минпросвещением 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

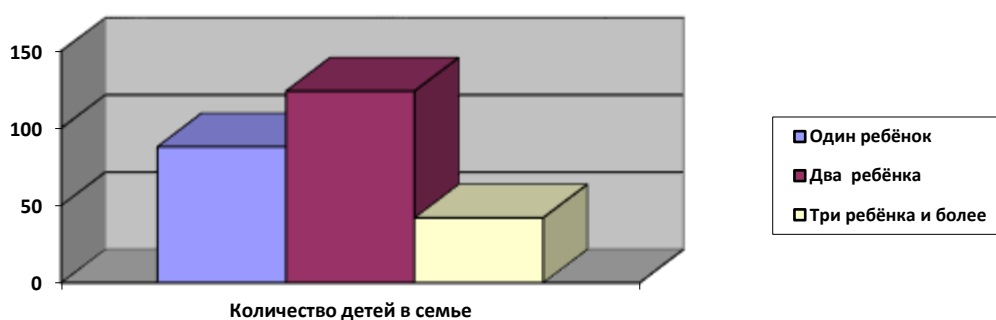
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	89%
Неполная с матерью	22	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей в 2023г./ процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей в 2024г. / процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67 (34%)	65 (35%)
Два ребенка	99 (50%)	96 (51%)
Три ребенка и более	33 (16%)	32 (14%)



В Детском саду ведётся работа по наблюдению за ситуациями в семьях воспитанников, семьях, в которых дети находятся под опекой, по своевременному выявлению семей, находящихся в социально-опасном

положении, семей группы риска развития социально-опасного положения. Руководит этой деятельностью общественный инспектор по охране детства. Педагоги при необходимости проводят целенаправленную профилактическую работу в ходе посещений семей на дому, отслеживают динамику условий проживания, проводят беседы, консультации, инструктажи родителей по безопасности. Так же организована работа медицинских работников, педагога-психолога с детьми и родителями, осуществляется взаимодействие с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН. Сотрудниками Детского сада регулярно проводятся плановые проверки в виде посещений подопечных воспитанников, обследования жилищно-бытовых условий, в которых они проживают.

Особое внимание уделяется детям, один из родителей которых является участником СВО. Предоставление помощи и льгот детям участников СВО является важной этической задачей. В связи с этим в Детском саду ведётся учёт таких семей, на основании предоставленных документов своевременно оформляется льгота – освобождение от оплаты за посещение ребёнком детского сада. С целью предоставления в дальнейшем адресной помощи, проводим социально-педагогическую и психологическую диагностику детей. После анализа полученных данных в зависимости от возникших тяжелых ситуаций и имеющихся проблем оказывается психологическая помощь, включающая в себя просветительскую и коррекционную работу, консультирование, психологическую поддержку специалистами.

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Усилиями администрации, родителей, педагогов в образовательных и воспитательных целях в 2024 году в детском саду продолжена работа

общесадовых проектов по созданию образовательной среды. Для воспитанников создана Комната ПДД. Яркая наглядность, оснащённость кабинета мотивируют детей к изучению правил дорожного движения. Кабинет позволяет разрабатывать проводимые мероприятия на качественном уровне, способствует расширению пропаганды безопасного поведения на дорогах, является центром просветительской работы. Кабинет оборудован макетом микрорайона ДОУ, учебно-тренировочным перекрестком, наборами переносных дорожных знаков (уличными, в помещении, настольными), комплектами иллюстрированных плакатов по ПДД, наборами таблиц-схем, комплектами учебно-методических пособий для педагогов и воспитанников, играми по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактическими, настольными и др.), игрушками, элементами одежды для сюжетно-ролевых игр, видеофильмами по изучению ПДД.

Осуществляя работу в статусе Центра безопасности дорожного движения, педагогический коллектив ведёт систематическую и целенаправленную работу по данному направлению: тематические занятия, беседы, игры, участие в конкурсах.

Воспитатели групп планируют и проводят тематические образовательные мероприятия в данном помещении. Двери комнаты по ПДД открыты для всех групп, можно во второй половине дня организовать игровую деятельность.

В этом учебном году воспитателями продолжена работа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в мобильном автогородке с использованием игрового оборудования (светофоров, велосипедов, дорожных знаков, макета остановки и т.д.). Осенью и весной ребята старших и подготовительных групп активно осваивали технику вождения самокатов и велосипедов, закрепляли основные правила для пешеходов, играли в сюжетно-

ролевые игры, решали проблемные ситуации на улицах импровизированного города, знакомились с дорожными знаками.

Членами команды ЮПИД в 2024 году стали ребята подготовительной группы № 3. С их участием проводились в течение года акции, занятия, тематические беседы, экскурсии. Ребята дважды стали участниками муниципальных конкурсов. Педагоги вместе с ребятами команды ЮПИД стали победителями муниципального, а затем и регионального конкурса «ЮПИД +ЮИД – за безопасные дороги!». В марте 2024 года команда завоевала 2 место в муниципальном конкурсе «Весёлый Светофор». Команда также приняла участие в областной викторине «А.Б.В» («Автомобиль. Безопасность. Велосипед»).

С 2014 года старший воспитатель ведёт летопись команды ЮПИД МБДОУ. В марте 2024г. наш детский сад стал победителем муниципального конкурса на лучшее оформление альбома «Летопись команды ЮПИД в дошкольных образовательных организациях» - 1 место.

В апреле администрация детского сада совместно с МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр» Миллеровского района приняли участие в Федеральном проекте «Современная школа», оформив документы и презентацию на получение гранта (450 тыс.рублей) для стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» по теме «Инновационный ресурс стажировочной площадки по воспитанию грамотных участников дорожного движения дошкольных учреждений». К сожалению, в конкурном отборе мы не победили, грант не был выделен, но опыт участия в масштабных российских проектах теперь имеется и он ценен...

Для эффективного внедрения Регионального компонента образовательной программы, представленной парциальной программой «Родники Дона», творческой группой воспитателей в дошкольном учреждении в здании

детского сада создан Казачий музей, который посещают воспитанники средних, старших и подготовительных групп. В музее представлена экспозиция убранства казачьего куреня: посуда (чугуны, кринки, макитра, бутылъ, деревянные ложки и миски, самовар), орудия труда (коса, серп), предметы быта (коромысла, вёдра, маслобойка, ухват, деревянная лопата для печи, сундук, чугунные утюги и др.), оформлена спальная зона, представлена выставка тематических книг о казачестве, казачьи костюмы, макет подворья и куреня донских казаков. В музее оформлена экспозиция народных кукол России.

На территории детского сада на одной из пустующих игровых площадок оборудован общими усилиями коллектива Казачий курень. На муниципальном смотре-конкурсе по благоустройству территории этот образовательный объект в августе 2024 года занял 1 место.

Патриотическое воспитание – одно из шести направлений воспитательной системы в детском саду. В течение года воспитатели запланировали и провели ряд образовательных мероприятий. Так во время тематической недели «День Победы» в детском саду организованы тематические занятия, беседы, изготовлены символы мира-голуби, оформлены окна в группах. В старших группах подготовлены и проведены музыкальные праздники. Ребята подготовительных групп побывали на экскурсии у памятника героям великой отечественной войны. Интересными для ребят подготовительных групп стала экскурсия к памятнику воинам танковой дивизии, освободивших город от немецких захватчиков, в библиотеке Центра культуры и досуга дети познакомились с выставкой детских книг о великой отечественной войне и стендом «Наши земляки в годы войны», узнали как работала почта в военное время, слушали музыкальные произведения и стихи, отрывки из художественных произведений о войне.

Сотрудники и родители приняли участие в сборе помощи ребятам, находящимся в зоне СВО, в акции «Посылка солдату» к 23 февраля, во всероссийской акции «Окно Победы».

Стало доброй традицией украшать окна в преддверии праздника Дня Победы, Дня независимости России, Нового года, Осени. В перспективе продолжить работу в данном направлении. Эстетическое тематическое украшение окон привлекает внимание взрослых и детей к значимым праздникам, развивает творческие способности и художественные навыки как детей, так и воспитателей, способствует обогащению речи, кругозора воспитанников.

В течение года в дошкольном учреждении проведены все запланированные мероприятия с детьми. Большая часть образовательной деятельности годового плана была реализована. Эмоциональными и содержательными были осенние музыкальные праздники, новогодние утренники, фольклорные праздники, «8 марта». Особенно яркими и трогательными были выпускные утренники. Музыкальные руководители подготовили новые музыкальные номера и сюжеты итоговых праздников.

Познавательными и насыщенными положительными эмоциями стали для детей и их родителей тематические недели «Мамина неделя», «Защитники Отечества», «Масленица», «День космонавтики» и «День Победы».

Решая задачи экологического воспитания, в дошкольном учреждении организована тематическая образовательная деятельность. В системе в соответствии со временем года воспитатели с детьми продолжают подкармливать птиц в оборудованной птичьей столовой.

В конце апреля в младших и средних группах подготовлены и проведены педагогами экологические весенние развлечения.

Реализуя рабочую программу воспитания детского сада, весной прошла акция «Сдай батарейку». Создав проблемные ситуации, воспитатели привлекли внимание дошкольников к проблеме неправильного обращения с вредными бытовыми отходами. Во время бесед, с помощью наглядного материала и дидактических игр педагоги постарались сформировать у детей представления о целесообразности вторичного использования бытовых хозяйственных отходов; разъяснили, какую опасность для человека и природы несут выброшенные вместе с обычным мусором батарейки; побудили детей к сбору использованных элементов питания. Собранные батарейки были переданы в пункт сбора батареек сотрудникам для дальнейшей транспортировки в специальную утилизирующую организацию.

Организованные педагогами тематические занятия и беседы, наблюдения во время прогулок, экскурсий по территории дошкольного учреждения, работы в огороде способствовали формированию у дошкольников любви к природе, к её бережному использованию.

В 2024 году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения участвовали в различных конкурсах.

Осенью 2024г. 7 ребят нашего детского сада приняли участие в муниципальном конкурсе «Живая классика – читаем вместе», в результате которого 1 ребёнок занял 1 место и 2 воспитанника – призовые места.

В феврале 2024г. на муниципальных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья!» наш детский сад достойно представляла семья воспитанника подготовительной группы.

В марте 6 творческих работ детей, родителей и воспитателей стали участниками муниципального этапа 3-го Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей -2024». Призёром

конкурса (3 место) стал рисунок воспитанницы подготовительной группы. Приняв участие в региональном этапе, эта работа также заняла 3 место.

В течение учебного года ребята двух подготовительных групп принимали участие в онлайн-играх, три раза наша команда становилась призёром (2-3 места).

Традиционно в декабре ребята нашего детского сада совместно с воспитателями стали участниками международного фестиваля «Задача дня», организованного авторами программы «Игралочка».

В мае 5 дошкольников с родителями приняли участие в 5-м всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь». 10 детей приняли участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Портрет моей семьи». Воспитатели смогли найти подход к детям и родителям, активизировать их, организовав участие в данных конкурсах.

Успешным стало выступление воспитателя Евтушенко И.И. на муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года-2024» - 1 место. Как победитель, она приняла участие в заочном этапе регионального конкурса «Учитель Дона-2024».

В апреле на конкурсе «Современное занятие современным детям» представили свои педагогические мероприятия два воспитателя нашего дошкольного учреждения Яценко Ю.В и Сульженко А.Г., которая отмечена дипломом за 3 место.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Дополнительное образование

В течение всего учебного года в дошкольном учреждении функционировали кружки и секции по различным направлениям.

Реализация образовательной области	Группа	Количество занятий в неделю	Количество охваченных воспитанников
Физическое развитие Спортивная секция «Школа мяча»	Подготовительная группа	2	20ч
Художественно-эстетическое развитие «Цветик — семицветик» - кружок оригами	Подготовительная группа	2	20ч
Художественно-эстетическое развитие «Волшебный завиток» - кружок по изодеятельности	3 старшие группы 1 подготовительная группа	2	70ч
Художественно-эстетическое развитие «Каляка-маляка» - кружок по изодеятельности с детьми с ОВЗ	2 ребёнка	2	2ч
60% охваченных воспитанников дополнительным образованием			

Таким образом, общее количество воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами на бесплатной основе в 2024 году составляет 112 ребёнка (60%). Наблюдается интерес и творческая активность детей старшего дошкольного возраста во время проведения занятий. За год ребята многому научились, в системе посещая кружки и секции.

С целью вовлечения дошкольников с ОВЗ в художественную творческую деятельность в 2024 году в детском саду действует кружок «Каляка-маляка». Как показала практика, изобразительная деятельность положительно воздействует на физическое и психическое здоровье детей с ОВЗ, способствует преодолению комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального

состояния и развития детей. Руководит кружком учитель-дефектолог, педагог МОУ ДОД – Мальчевский Дом творчества детства и юношества.

Положительная динамика в освоении навыков владения мячом наблюдается среди детей, посещающих секцию «Школа мяча». Руководитель по физкультуре умеет грамотно спланировать и организовать работу с детьми, поддерживая их интерес к занятиям спортом.

Продолжил свою работу кружок по изодеятельности - оригами «Цветик – семицветик» в старших группах, руководителем которого является педагог МОУ ДОД – Мальчевский Дом творчества детства и юношества.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, в Детском саду осуществляются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

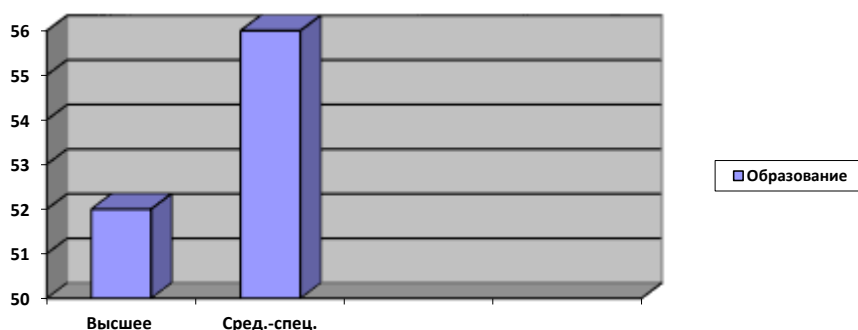
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 21 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

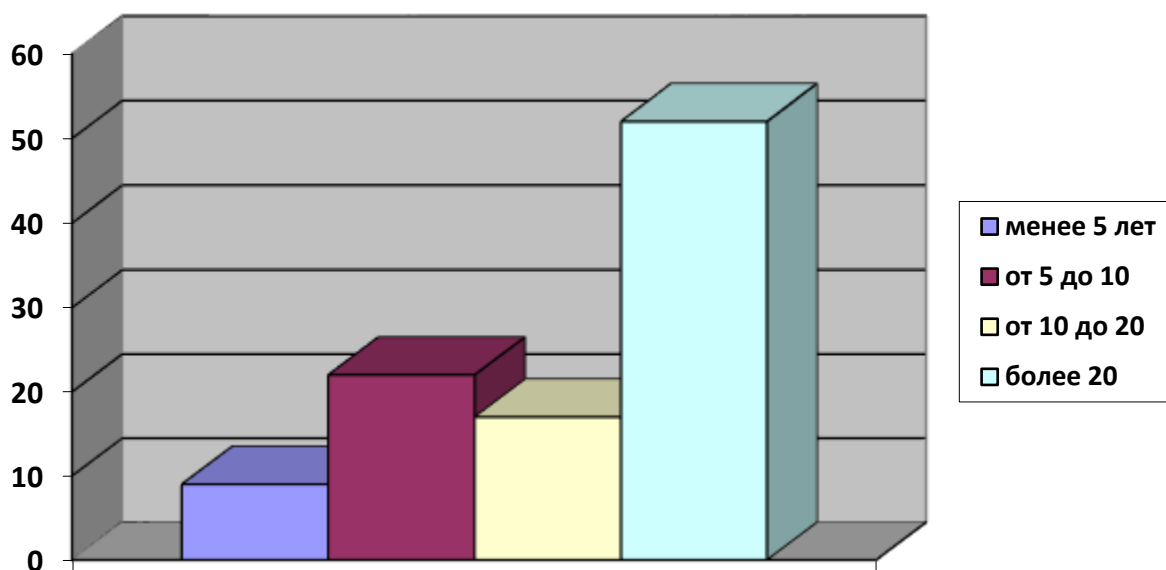
Образовательный ценз педагогических работников:



- высшее педагогическое образование - 52%
- среднее специальное образование - 48%

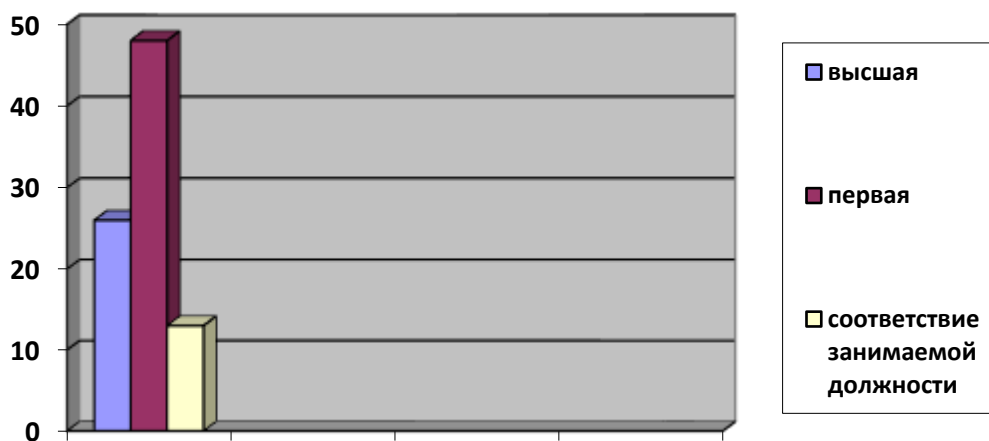
Стаж педагогической деятельности:

- менее 5 лет - 9%
- от 5 до 10 лет – 22%
- от 10 до 20 лет - 17%
- 20 и более лет - 52%



Уровень квалификации:

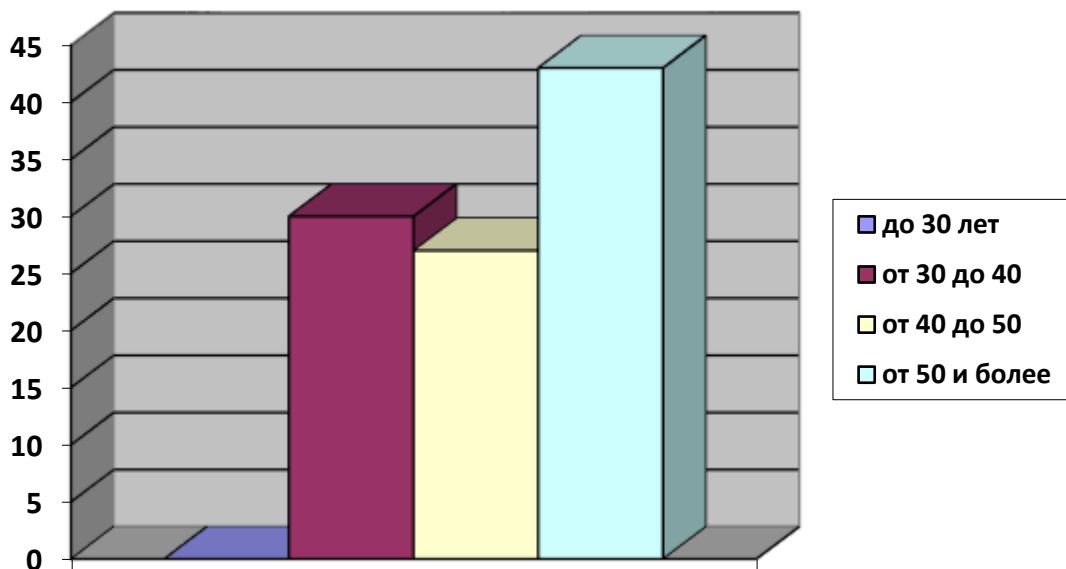
- высшая квалификационная категория - 26%
- 1 квалификационная категория – 48%
- соответствие занимаемой должности - 13%



Возрастной ценз педагогических работников:

- до 30 лет – 0%
- от 30 до 40 лет - 30%

- от 40 до 50 лет - 27%
- от 50 до 60 лет - 43%



Наличие званий и грамот Министерства образования и науки РФ:

«Отличник народного просвещения» - 1 (4%)

Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 (8%)

Грамота Министерства просвещения РФ - 2 (8%).

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 11 (40%) педагогических работников.

В 2024 году аттестован на первую квалификационную категорию 1 педагог. 13 педагогов Детского сада имеют персональные сайты на платформах Инфоурок и Маам, публикуя статьи делятся своим опытом работы на страницах интернет – порталов.

Педагоги Детского сада активно занимаются самообразованием педагогические работники, участвуя в онлайн-конференциях и фестивалях, в вебинарах и видеолекциях, ведущих российских специалистов дошкольного образования.

С помощью системы открытых занятий совершенствуется педагогическое мастерство, как самого педагога, так и воспитателей, посмотревших видео педагогического мероприятия.

Осуществляя работу в статусе базового дошкольного учреждения по безопасности дорожного движения, педагогический коллектив ведёт систематическую и целенаправленную работу по данному направлению: тематические занятия, беседы, игры. Педагоги МБДОУ оказывают консультационную помощь коллегам дошкольных учреждений города по вопросам организации работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожной безопасности, при подготовке к региональным конкурсам.

В течение учебного года в Детском саду создавались условия для повышения мастерства воспитателей: проводились тематические педсоветы, семинары, консультации, беседы.

Таким образом, кадровое обеспечение МБДОУ д/с № 17 на достаточном уровне. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в «Законе об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в детском саду организуются познавательные семинары для педагогического коллектива, которые способствуют расширению профессионального кругозора воспитателей, формированию у педагогов навыков позитивного мышления, адекватного самоанализа, воображения, чувства коллективизма, снятию эмоционального напряжения.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

В 2024 год педагогические работники Детского сада продолжили активно использовать в работе образовательную информационно-коммуникационную платформу «Сферум».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимой техники, компетенций для подготовки к дистанционным мероприятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения и участия в методических объединениях, педагогических советах, для общения с родителями. Многие педагоги отметили, что в уже овладели таким способом общения. Администрацией продолжать организовывать обучающие семинары по данному направлению.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование. В МБДОУ имеются 1 персональный компьютер, 4 ноутбука и другая оргтехника, подключенная к сети «Интернет». Между МБДОУ и ООО «ЮГ-Телеком-К» заключен договор на оказание телематических услуг связи и услуг связи по передаче данных.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база в МБДОУ включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников.

Для организации образовательной деятельности в детском саду оборудованы следующие помещения: 11 игровых комнат, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя - логопеда. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,6 кв.м. Площади помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня. Игровые комнаты оснащены детской мебелью, игровым материалом, оборудованием для занятий: магнитными досками, наборным полотнами, магнитофонами. Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту. На новые

игрушки, детскую мебель имеются сертификаты качества и соответствия требованиям СанПиН.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Во вторых младших группах оформлены уголки для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием; в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними; в старших группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные емкости, бросовый и природный материал т.д.); в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей); в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей); конструкторы типа «Лего»; в группах имеются различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

С целью формирования у детей основ безопасного поведения в старших и подготовительных группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской

литературой соответствующей тематики; во всех группах в «Уголках для родителей» имеется информация о формировании у детей безопасного образа жизни, которая своевременно обновляется.

В методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда, индивидуальные наборы конструктора; в старшей и подготовительной группах оформлены уголки дежурства; в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, организации дежурства по столовой, для хозяйственно-бытового труда.

Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»

В группах имеются художественные произведения для рассматривания, чтения, настольно-печатные игры для речевого развития; наборы сюжетных картинок по разным темам. В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссерских и т.п., оформлены уголки настроения; в старшей и подготовительной группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, в том числе по краеведению; в методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстрационный материал, и прочее).

В методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам), методические рекомендации по речевому развитию дошкольников, библиотека детской литературы, портреты писателей и поэтов, иллюстративный материал к знакомым художественным произведениям.

Методическая литература по основной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 17 постоянно пополняется новинками.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (пианино, синтезатор), имеются микрофоны, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.), музыкально-дидактические игры и пособия, фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей. В гримерной собрана большая коллекция комплектов детско-взрослых театральных костюмов, атрибутов, которые используются на праздниках, развлечениях и других мероприятиях. В группах в музыкальных уголках имеются музыкальные инструменты, игрушки, дидактические игры.

В группах оформлены уголки по изодетельности, оснащенные необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.); в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками.

Образовательная область «Физическое развитие»

В спортивном зале имеются шведская стенка, массажные дорожки, тренажеры, мячи разного размера, мячи- «Хопы», обручи, гимнастические мостики, баскетбольные кольца, кольцобросы, гимнастические палки, тканевые туннели для лазания, мешочки с песком, кегли, флажки, кубики, скакалки, большой сухой бассейн, гимнастические скамейки, матерчатые бревна на равновесие и

др. имеется инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалка, велосипеды, самокаты, и т.п.). инструктором по физкультуре разработаны конспекты занятий по физической культуре, картотека подвижных игр, физминуток, гимнастика пробуждений, сценариев спортивных праздников, досугов, развлечений, планирование спортивных секций «Школа мяча», «Здоровячек», «Крепыш».

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения, современные программы и технологии дошкольного образования, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей, библиотека методической и детской литературы, демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

В педагогическом процессе МБДОУ для развития познавательного процесса, повышения уровня и качества знаний у детей в детском саду используются разнообразные технические средства: телевизор, DVD-магнитофон (для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок); магнитофоны 9в каждой группе), музыкальном зале – музыкальный центр, проектор, синтезатор.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в МБДОУ
Работа по организации безопасности МБДОУ включает в себя следующие направления: по пожарной, антитеррористической безопасности, профилактике дорожной безопасности, гражданской обороне.

В целях обеспечения безопасного функционирования учреждения, поддержания порядка в период нахождения детей и сотрудников, исключения нахождения на территории, в зданиях посторонних лиц, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, в МБДОУ организован пропускной режим. Регулярно осуществляется осмотр территории, учет посетителей с записью в соответствующих журналах, имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. В штате учреждения имеется 2,8 ставки сторожа (3 работника), которые осуществляют охрану в рабочие дни с 18.00 до 07.00, в выходные и праздничные дни – круглосуточно. В здании размещены информационные уголки по антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП, пожаров, по противопожарной безопасности, размещены планы эвакуации. Согласно графику регулярно проводится тренировочные учения с детьми и сотрудниками МБДОУ.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ имеется медицинский блок, который представлен следующим набором помещений: кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры), процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранения медикаментов, лекарственных препаратов), изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы, группы здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за детским садом и наряду с ее администрацией и педагогическими работниками

несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. В МБДОУ разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни (перспективное планирование; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни). В группах имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия, стаканы для полоскания рта после еды.

Кабинет педагога-психолога позволяет решать задачи, направленные на сохранение, коррекцию и укрепление психологического здоровья детей.

Характеристика территории МБДОУ

На территории детского сада имеются 11 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Оборудована спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием; на групповых площадках имеются гимнастические лесенки, турники, качели. Около здания детского сада имеется парковая зона. Большое количество разнообразных деревьев, кустарников, красивые ухоженные клумбы с однолетними и многолетними растениями позволяют более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе, создают условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Вывод: Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Развивающая среда организована в соответствии с возрастной категорией воспитанников, позволяет выполнять задачи воспитательно-образовательной деятельности МДОУ. Организация питания проводится согласно требованиям, с учётом

физиологи детей. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

Но в то же время на основании предписаний Пожнадзора и Территориального отдела Управления Роспотребнадзора, а так же решений судов необходимо ещё выполнить ряд мероприятий, на которые необходимо дополнительное финансирование (замена пожарной сигнализации, расширение эвакуационных выходов, установка системы оповещения и т.д.).

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты освоения детьми основной образовательной программы.

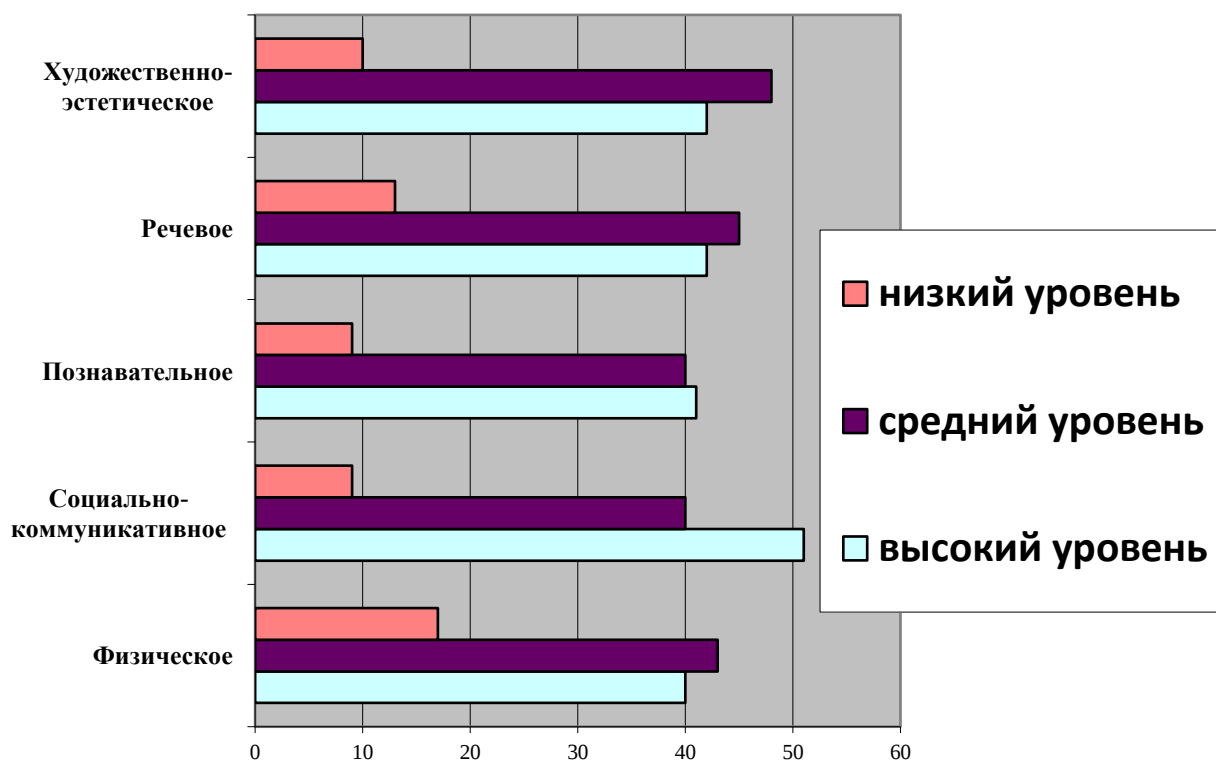
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы дошкольного учреждения в целом и отдельно каждого педагога позволяет мониторинг планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 17. Внутренняя система оценки качества образования детей в детском саду включает в себя отслеживание с помощью мониторинговых обследований уровень освоения образовательной программы дошкольного учреждения по пяти образовательным областям. Ежегодно в начале и в конце учебного года все педагоги и специалисты проводят мониторинг. Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 за 2024 год показал следующие результаты.

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)		
		2023г.	2024г.
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень-	45%	53%
	средний уровень-	44%	37%
	низкий уровень-	11%	10%
Познавательное развитие	высокий уровень-	37%	41%
	средний уровень-	47%	44%
	низкий уровень-	16%	15%
Речевое развитие	высокий уровень-	42%	48%
	средний уровень-	43%	35%
	низкий уровень-	15%	17%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень-	42%	49%
	средний уровень -	44%	39%
	низкий уровень -	14%	12%
Физическое развитие	высокий уровень –	40%	46%
	средний уровень –	43%	41%
	низкий уровень -	17%	13%
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	высокий уровень-	41%	47%
	средний уровень-	44%	40%
	низкий уровень-	15%	13%

В сравнении с 2023 годом показатели высокого уровня освоения образовательной программы увеличились на 6%, низкого уровня уменьшились на 2%. 87% детей, посещающих детский сад, освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 17. Наблюдается положительная динамика. Во всех образовательных областях

наблюдается увеличение на 4-8% показателей высокого уровня. Уменьшились на 1-2 % показатели низкого уровня по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. По физическому развитию показатели низкого уровня снизились на 4 %, что говорит об эффективной слаженной работе всего педагогического коллектива. Своевременно проводят мониторинговые обследования все педагогические работники, но своевременно оформить документацию получается не у всех, необходимо более грамотно распределять своё время отдельным воспитателям.



В скрининге психического развития в начале года участвовали 176 детей, из них 11% показали высокий уровень психического развития, 64% средний уровень, 16% низкий уровень.

В конце учебного года педагог-психолог обследовала 196 ребёнка. 20% воспитанников имеют высокий уровень психического развития, 74 % детей развиваются в соответствии с возрастной нормой, 6 % детей показали низкий уровень психического развития. Рекомендации педагога-психолога необходимо учитывать воспитателям в последующей работе с дошкольниками и родителями.

В подготовительных группах было проведено 114 диагностических процедур, из них 57 в начале учебного года, 57 в конце учебного года.

Результаты диагностики психологической готовности к школе:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень -1 (2%)	Высокий уровень- 7 (12%)
Средний уровень - 37 (65%)	Средний уровень - 45 (79%)
Низкий уровень - 19 (33%)	Низкий уровень - 5 (9%) низкий.

В январе 2025г. проводилось анкетирование 149 родителей, получены следующие результаты:

Вопросы анкетирования	% родителей, положительно оценивающих работу Детского сада
При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей	75%
В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей	98%

о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО	
Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах	96%
Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации	98%
Нашему/моему ребенку нравится ходить в детский сад	100%
Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду	99%
Мы/я отмечаем поступательное развитие ребенка	99%
С нами/со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим/моим ребенком ООП ДО	99%
Нас/меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании коррекционной работы с ним	96%
К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно	100%
Нас/меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду	99%

Мы/я заинтересованы в участии групповых и общесадовских мероприятиях	100%
Мы/я будем рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям	100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	188
в режиме полного дня (8–12 часов)		188
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	188 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (3%)
присмотру и уходу		5(3%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (59%)
с высшей		6 (29%)
Первой		9 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		2 (9 %)
больше 30 лет		6 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	825
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/ нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарно-эпидемиологических правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.