

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ д/с № 17

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол №3 от 02.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 17

_____ (наименование дошкольного образовательного учреждения)

Приказ №28/2 от 02.03.2026

_____ /Ющенко Н.И./

подпись

расшифровка подписи

ПОЛОЖЕНИЕ**о порядке разработки, утверждения, структуре и реализации адаптированной образовательной программы (АОП) в МБДОУ д/с № 17****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (ФАОП ДО), а также с Уставом МБДОУ д/с № 17 и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает цель и задачи адаптированной образовательной программы (АОП), требования к её структуре, порядок разработки, утверждения и реализации в МБДОУ д/с № 17.

1.3. **Адаптированная образовательная программа (АОП)** — это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП разрабатывается для детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), зачисленных в МБДОУ д/с № 17, при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и письменного согласия родителей (законных представителей).

2. Основные цели и задачи

2.1. **Цель:** Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Задачи:

- Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (коррекционная работа, адаптация среды).
- Социальная адаптация и интеграция детей с ОВЗ в коллектив сверстников.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

3. Структура АОП

3.1. Структура АОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, федеральных адаптированных основных образовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.3. Титульный лист АОП должен содержать:

- информацию об образовательной организации, о том, когда и кем согласована и утверждена;
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АОП.

4. Порядок разработки и утверждения

4.1. АОП разрабатывается группой специалистов ППк (психолого-педагогического консилиума) МБДОУ д/с № 17: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателем группы и другими профильными специалистами.

4.2. Старший воспитатель МБДОУ д/с № 17 осуществляет методическую проверку проекта АОП:

- анализирует соответствие структуры Программы требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- проверяет полноту и логичность содержательных разделов;
- оценивает реалистичность планируемых результатов и сроков коррекционной работы.

4.3. По результатам проверки старший воспитатель может вносить коррективы в проект АОП (редактировать формулировки, рекомендовать изменить объем часов, уточнить методы работы) и возвращает программу разработчикам на доработку.

4.4. Основанием для разработки АОП являются: заявление родителей (законных представителей) и выписка из заключения ПМПК (с указанием категории ОВЗ и рекомендаций).

4.5. Проект АОП обсуждается на заседании ППк МБДОУ д/с № 17, о чем составляется протокол.

4.6. Готовая Программа выносится на рассмотрение Педагогического совета МБДОУ д/с № 17.

4.7. При условии соответствия АОП требованиям законодательства, программа утверждается приказом заведующего МБДОУ д/с № 17.

5. Порядок реализации и внесения изменений

5.1. Реализация АОП осуществляется в течение всего срока обучения ребенка в МБДОУ д/с № 17.

5.2. Ответственность за реализацию АОП и достижение результатов несут воспитатели и специалисты, закрепленные за данным ребенком.

5.3. Внесение изменений в АОП осуществляется:

- По итогам промежуточной диагностики (не реже 2 раз в год — декабрь, май).
- При изменении статуса здоровья ребенка (пересмотр заключения ПМПК).
- По заявлению родителей (законных представителей).

5.4. Все изменения утверждаются заведующим МБДОУ д/с № 17 и доводятся до сведения родителей.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. **Родители (законные представители)** имеют право:

- Знакомиться с содержанием АОП.
- Получать консультации по вопросам реализации АОП.
- Отказаться от обучения по АОП (в письменной форме).

6.2. **Специалисты и педагоги** обязаны:

- Соблюдать конфиденциальность сведений о ребенке.
- Своевременно заполнять документацию сопровождения.
- Привлекать родителей к сотрудничеству.

6.3. **Администрация (заведующий)** обеспечивает:

- Создание специальных условий для реализации АОП.
- Контроль за своевременной разработкой и выполнением программ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим МБДОУ д/с № 17.

7.2. Срок действия Положения не ограничен. Изменения и дополнения вносятся при изменении федерального законодательства или локальных нормативных актов сада.

7.3. Положение размещается на официальном сайте МБДОУ д/с № 17.