

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ д/с № 17

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол №3 от 02.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 17

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Приказ №28/2 от 02.03.2026

_____ /Ющенко Н.И./

подпись

расшифровка подписи

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский
сад №17 (МБДОУ д/с № 17)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ д/с № 17 в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024 № 315-ФЗ, вступившими в силу с 1 марта 2025 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок № 373);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ДОО.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации деятельности, комплектования, содержания и режима работы групп комбинированной направленности в МБДОУ д/с № 17.

1.3. **Группа комбинированной направленности** – группа, в которой осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ). Группы комбинированной направленности создаются в целях обеспечения инклюзивного образования и реализации права детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.4. Группы комбинированной направленности могут функционировать в режиме: полного дня (10,5 часов).

2. Цели и задачи деятельности групп комбинированной направленности

2.1. **Цель** создания групп комбинированной направленности: обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию для всех детей, включая детей с ОВЗ, посредством организации совместного обучения и воспитания в условиях инклюзивной образовательной среды.

2.2. Основные задачи:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников;
- создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- обеспечение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ силами специалистов ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и др.);
- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к детям с ОВЗ, воспитание уважения к особенностям и различиям;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.

3. Порядок комплектования групп комбинированной направленности

3.1. Группы комбинированной направленности комплектуются из детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений (дошкольного возраста).

3.2. **Основаниями для зачисления ребенка в группу комбинированной направленности являются:**

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования;

- при наличии у ребенка статуса «ребенок-инвалид» – индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА).

3.3. Количество детей в группе комбинированной направленности определяется с учетом предельной наполняемости, установленной действующими санитарными правилами, и площади групповой (игровой) комнаты (не менее 2,0 кв. м на одного ребенка для детей от 3 до 7 лет, не менее 2,5 кв. м – для детей до 3 лет).

3.4. Рекомендуемая предельная наполняемость групп комбинированной направленности согласно СП 2.4.3648-20:

- для детей в возрасте до 3 лет: не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;

- для детей в возрасте старше 3 лет:

- Глухих, слепых, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью (умеренной/тяжелой степени), с расстройствами аутистического спектра (РАС), со сложным дефектом – всего не более 10 детей в группе, из них детей с ОВЗ не более 3-х.

- Слабовидящих, детей с амблиопией или косоглазием, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с легкой умственной отсталостью – всего не более 15 детей, из них с ОВЗ не более 4-х.

- С задержкой психического развития (ЗПР), с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР) – всего не более 15, из них с ОВЗ не более 5-ти.

Не допускается смешение более 3-х категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в одной группе

3.5. Зачисление детей в группу комбинированной направленности оформляется приказом заведующего ДОО.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 17;
- адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ (разрабатываемыми на основе ФАОП ДО и утверждаемыми самостоятельно ДОО).

4.2. Для детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности создаются специальные условия обучения и воспитания, включающие:

- адаптацию образовательных программ и учебно-методических материалов;
- индивидуальный подход к организации образовательного процесса;

- организацию работы специалистов коррекционного профиля (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);
- создание безбарьерной архитектурной среды (при необходимости);
- предоставление услуг ассистента (помощника) для детей, нуждающихся в посторонней помощи.

4.3. В группе комбинированной направленности могут быть организованы как совместные, так и индивидуальные (подгрупповые) занятия с детьми с ОВЗ.

4.4. Расписание непосредственно образовательной деятельности составляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также коррекционно-развивающей направленности занятий для детей с ОВЗ.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и режим дня устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5. Кадровое обеспечение

5.1. В группе комбинированной направленности штатное расписание предполагает наличие:

- воспитателей;
- младшего воспитателя.

5.2. К образовательной деятельности в группе комбинированной направленности привлекаются следующие специалисты (по штатному расписанию или на договорной основе):

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог (при наличии рекомендаций заключений ПМПК.);
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

5.3. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в группе комбинированной направленности, должны иметь соответствующую квалификацию, владеть методиками инклюзивного образования и коррекционной педагогики. Допускается направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

6. Медицинское сопровождение

6.1. Медицинское обслуживание детей в группе комбинированной направленности осуществляется медицинским персоналом, закрепленным за ДОО по договору с медицинской организацией.

6.2. Медицинский работник:

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
- ведет учет заболеваемости детей;
- проводит профилактические осмотры и мероприятия;

- информирует педагогов и родителей (законных представителей) о медицинских противопоказаниях и рекомендациях для детей с ОВЗ.

6.3. Родители (законные представители) обязаны своевременно информировать о состоянии здоровья детей, наличии аллергических реакций и иных особенностях.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

7.1. Родители (законные представители) детей, посещающих группу комбинированной направленности, являются равноправными участниками образовательных отношений.

7.2. В ДОО обеспечивается информирование родителей (законных представителей):

- о содержании образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми;
- о динамике развития ребенка (по результатам педагогической и психологической диагностики);
- о правах и гарантиях детей с ОВЗ и их семей.

7.3. Для родителей (законных представителей) организуются индивидуальные и групповые консультации специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, медицинского работника).

7.4. Согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе, на проведение психолого-педагогической диагностики и коррекционных занятий оформляется в письменном виде.

8. Финансовое обеспечение

8.1. Финансирование деятельности групп комбинированной направленности осуществляется за счет средств бюджета соответствующего уровня (муниципального бюджета) в пределах доведенных субсидий на выполнение муниципального задания.

8.2. Родительская плата за присмотр и уход за детьми с ОВЗ, а также за детьми-инвалидами может взиматься в порядке и размере, установленном учредителем, с учетом права на компенсацию и льготы, предусмотренные действующим законодательством.

8.3. Дополнительное ресурсное обеспечение (приобретение специального оборудования, дидактических материалов, оплата повышения квалификации педагогических работников) может осуществляться в рамках муниципальных и региональных программ развития инклюзивного образования.

9. Документация и отчетность

9.1. В группе комбинированной направленности ведется следующая документация:

- список детей группы с указанием категории ОВЗ (при наличии);
- документы, подтверждающие основания для зачисления детей с ОВЗ (заключение ПМПК, ИПРА);
- адаптированные образовательные программы и (или) индивидуальные образовательные маршруты на детей с ОВЗ;

- расписание непосредственно образовательной деятельности и коррекционно-развивающих занятий;
- журнал учета посещаемости детей;
- журнал взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;
- отчет о реализации адаптированных образовательных программ (по итогам учебного года).

10. Контроль за деятельностью групп комбинированной направленности

10.1. Контроль за деятельностью групп комбинированной направленности осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, а также органами управления образованием и контроля (надзора) в пределах их компетенции.

10.2. Контроль включает:

- соблюдение штатной численности детей в группе (наполняемости);
- выполнение требований к организации образовательного процесса (в том числе коррекционно-развивающей работы) и режима дня;
- соблюдение прав детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей);
- создание специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- ведение документации и своевременность предоставления отчетности.

10.3. По результатам контроля могут вноситься коррективы в организацию деятельности группы, приниматься управленческие решения (в том числе о дополнительном финансировании, повышении квалификации педагогических работников и др.).

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МБДОУ д/с № 17.

11.2. Все изменения и дополнения в Положение вносятся решением Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОО.

11.3. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

11.4. Содержание настоящего Положения обязательно для ознакомления всех педагогических работников ДОО, участвующих в реализации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности.

11.5. В случае изменения действующего законодательства в части, регулирующей деятельность групп комбинированной направленности, Положение подлежит приведению в соответствие с новыми нормами в установленном порядке.