

МБДОУ д/с № 17

«Принят»

на заседании педагогического
совета, протокол № 1 от 29.08.2025г.

председатель педсовета

_____ Ющенко Н.И.

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ

д/с № 17

_____ Ющенко Н.И.

приказ от 29.08.2025г. № 100

**Учебный план
на 2025 – 2026 учебный год**

г. Миллерово
Ростовская область
2025г.

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ д/с № 17
на 2025 – 2026 учебный год.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ д/с № 17 являются документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Устав МБДОУ д/с № 17.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 17

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 17, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий, проводимых с детьми:

- для детей 2 – 3 лет - не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет - не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет - не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка (2 минуты). Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления у детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, все занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Суточный режим и построенный на его основе распорядок дня - конструкция гибкая, динамичная. Сохраняя общую продолжительность основных компонентов режима в течение дня, воспитатель вправе смещать их начало в зависимости от сложившихся в группах условий, поведения, самочувствия детей.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы - образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей,

принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 17. Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

МБДОУ д/с № 17
на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Занятия	Группы				
		Количество занятий в неделю				
		1мл.гр№ 1	2 мл.гр.№ 1 2мл.гр. № 2	ср.гр. № 1 ср.гр. № 2	ст.гр. № 1 ст.гр. № 2	подг.гр.№1 подг.гр.№2 подг.гр. № 3
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	2	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте					2
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование				1 2 пол.дня	1
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	2	2	2 1 2-я пол.дня	3
	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	2
	Физическое развитие на воздухе	1	1	1	1 2 пол.дня	1 2 пол.дня
Продолжительность занятий		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю:						
-в 1-ю половину дня		10	10	10	10	15
-во 2-ю половину дня					3	1

Учебный план
 МБДОУ д/с № 17
 на 2025-2026 учебный год
 1-я младшая группа (2-3 года)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группы
		1мл.гр. № 1
		количество занятий в неделю
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность.	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	2
	Музыкальное развитие	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2
	Физическое развитие на воздухе	1
Продолжительность занятий		10 минут
Общее количество занятий в неделю		10

Учебный план
 МБДОУ д/с № 17
 на 2025-2026 учебный год
 2-я младшие группы (3-4 года)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группы
		2 мл.гр.№ 1, 2 мл.гр. № 2 количество занятий в неделю
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	1
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2
	Музыкальное развитие	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2
	Физическое развитие на воздухе	1
Продолжительность занятий		15 минут
Общее количество занятий в неделю		10

Учебный план
МБДОУ д/с № 17
на 2025-2026 учебный год
средние группы (4-5 лет)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группы
		ср.гр.№ 1, ср.гр.№ 2 количество занятий в неделю
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	1
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2
	Музыкальное развитие	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2
	Физическое развитие на воздухе	1
Продолжительность занятий		20 минут
Общее количество занятий в неделю		10

МБДОУ д/с № 17
на 2025-2026 учебный год
старшие группы (5-6 лет)

Инвариантная часть			
Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группы	
		ст.гр. №1 количество занятий в неделю	ст.гр. № 2 количество занятий в неделю
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	2	2
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1 2-я пол.дня	1 2-я пол.дня
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 1 2-я пол.дня	3
	Музыкальное развитие	2	1 1 2-я пол.дня
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2
	Физическое развитие на воздухе	1 2-я пол.дня	1 2-я пол.дня
Продолжительность занятий		25 мин.	25 мин.
Общее количество занятий в неделю:			
- в 1-ю половину дня		10	10
- во 2-ю половину дня		3	3
Вариативная часть (2-я половина дня):			
кружок «Волшебный завиток» квиллинг		2	-
кружок «Цветик-семицветик» оригами		-	2
Итого: всего по СанПиН с доп. кружками		15	15

Учебный план
МБДОУ д/с № 17
на 2025-2026 учебный год
подготовительные к школе группы (6-8 лет)

Инвариантная часть				
Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группы		
		подг.гр.№ 1, количество занятий в неделю	подг.гр. № 2, количество занятий в неделю	подг.гр. № 3 количество занятий в неделю
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	2	2	2
	Обучение грамоте	2	2	2
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1	1	1
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	3	3	3
	Музыкальное развитие	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2
	Физическое развитие на воздухе	1 2-я пол.дня	1 2-я пол.дня	1 2-я пол.дня
Продолжительность занятий		30 мин.	30 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю:				
- в 1-ю половину дня		15	15	15
- во 2-ю половину дня		1	1	1
Вариативная часть (2-я половина дня)				
кружок «Волшебный завиток» квиллинг		2	-	2
спортивная секция «Школа мяча» (подгруппа)		-	2	-
Итого: всего по СанПиН с доп. кружками		18	18	18

Вариативная часть учебного плана МБДОУ д/с №17
на 2025-2026 учебный год.

Реализация образовательной области	Группа	Количество занятий в неделю
Физическое развитие Спортивная секция «Школа мяча»	подготовительная группа № 2	2
Художественно-эстетическое развитие «Цветик — семицветик» - кружок оригами	старшая группа № 2	2
кружок по квиллингу «Волшебный завиток»	старшая группа № 1, подготовительная группа № 1, № 3	2

Программно-методическое оснащение
МБДОУ д/с № 17
на 2025-2026 учебный год.

Образовательная область	Название занятия	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы	Количество
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования; Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018г.	1
		Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова., - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г.	9
		О.В. Бережнова «Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий» 2 младшая группа. Рабочий план воспитателя. Изд-во «Бином .Лаборатория знаний» 2018г.	4
		О.В. Бережнова «Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий» средняя группа. Рабочий план воспитателя.» Изд-во «Бином .Лаборатория знаний» 2019г.	3
		О.В. Бережнова «Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий» старшая группа. Рабочий план воспитателя» Изд-во «Бином. Лаборатория знаний» 2020г.	3
		О.В. Бережнова «Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий» подг. группа. Рабочий план воспитателя» Изд-во «Бином .Лаборатория знаний» 2020г.	3
		Ушакова О.С. «Развитие речи детей третьего года жизни». ООО ИД «Цветной мир», 2018г.	3
		Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет». М.: Сфера, 2016г.	7
		Ушакова О.С. «Развитие речи 2- мл. гр. Игры и конспекты занятий» М.: Изд-во «Бином. Лаборатория знаний» 2018г.	3
			7

	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет». М.: Сфера, 2016г.	6
	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». М.: Сфера 2016г.	
	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. « Знакомим дошкольников с литературой» Москва, ТЦ « Сфера» 2005г.	2
	Ушакова О. «Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий» М.: Сфера 2002г.	1
	Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Методика развития речи детей дошкольного возраста» М: Владос, 2004г.	1
	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука юного россиянина»М.: ИД «Цветной мир», 2017г.	2
	О.С. Ушакова, И.А. Лыкова «Кисонька-Мурисонька» Потешки и беседы по картинкам» Демонстрационный материал. Ранний возраст. М.: ИД «Цветной мир»	2
	О.С. Ушакова, И.А. Лыкова «Курочка-Рябушечка». Потешки и беседы по картинкам. Демонстрационный материал. Ранний возраст» М.: ИД «Цветной мир»	2
	О.С. Ушакова, И.А. Лыкова «Сорока-Белобока» Потешки и беседы по картинкам. Ранний возраст. Демонстрационный материал. М.: ИД «Цветной мир»	4
	Ушакова О.С. «Развитие речи ср. гр. Игры и конспекты занятий» М.: Изд-во «Бином. Лаборатория знаний» 2018г.	4
	Ушакова О.С. «Развитие речи ст. гр. Игры и конспекты занятий» М.: Изд-во «Бином. Лаборатория знаний» 2018г.	4
	Ушакова О.С. «Развитие речи подг.гр. Игры и конспекты занятий» М.: Изд-во «Бином. Лаборатория знаний» 2018г.	2
	А.Б. Теплова «Материнский фольклор в образовательной среде» М. Издательский дом «Цветной мир»,2019г.	2
	Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания	

	дошкольников»М.6. ТЦ «Сфера», 2017г.	9
	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» М.: ТЦ «Сфера» , 2017г.	4
	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» М.: ТЦ «Сфера» , 2017г.	4
	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию» М.: ТЦ «Сфера» , 2017г.	2
	Е.Е. Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста» Москва. Издательский дом «Цветной мир» 2018г.	2
	И.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева «Адаптация к детскому саду ребёнка раннего возраста» Москва Издательский дом «Цветной мир» 2018г.	2
	Е.Д. Файзуллаева «Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста», Москва Издательский дом «Цветной мир». 2018г.	2
	Гербова В.В , Ильчук Н.П. и др. (составители) « Хрестоматия для дошкольников 2-4 года» Москва, Издательство АСТ, 1998г.	2
	Гербова В.В , Ильчук Н.П. и др. (составители) « Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет» Москва, Издательство АСТ, 1998г.	2
	Гербова В.В , Ильчук Н.П. и др. (составители) « Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет» Москва, Издательство АСТ, 1998г.	2
	И.И. Казунина, И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трёх лет» Москва Издательский дом «Цветной мир», 2018г.	2
	А.А.Майер, Н.В. Микляева, Л.И. Кириллова, Е.Е. Кривенко «Портрет педагога раннего детства. Особенности профессии». Москва, Издательский дом «Цветной мир», 2018г.	

	Подготовка к обучению грамоте	Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова « Обучение дошкольников грамоте», Москва, Школа- Пресс, 1998г. Е.А.Пожиленко « Волшебный мир звуков», Москва, « Владос», 2001г.	3 1
Познавательное развитие	Познавательное развитие	<p>ФОП ДО; Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни» М. Издательский дом «Цветной мир» 2019г.</p> <p>Е.Ю.Протасова, Н.М. Родина «Познание окружающего мира в раннем детстве» - М.Издательский дом «Цветной мир», 2018г.</p> <p>Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста», М.Издательский дом «Цветной мир», 2018г.</p> <p>Л.Л. Тимофеева, О.В. Бережнова Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. 2 младшая группа» М.: «Бином. Лаборатория знаний» 2018г.</p> <p>Л.Л. Тимофеева О.В. Бережнова «Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Средняя группа.» М.: Изд-во «Бином. Лаборатория знаний» 2020г.</p> <p>Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа» СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015г.</p> <p>Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе» СПб.: Детство-пресс, 2014г.</p> <p>Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе» СПб.: Детство-пресс, 2015г.</p> <p>Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе» СПб.: Детство-пресс, 2017г.</p> <p>Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной</p>	3 3 2 4 2 2 5 5 5 2

	<p>деятельности во второй младшей группе» СПб.: Детство-пресс, 2017г.</p>	5
	<p>Л.Л. Тимофеева «Дидактический материал. Формирование культуры безопасности для средней группы 4-5 лет» СПб.: Детство-пресс, 2017г.</p>	5
	<p>Л.Л. Тимофеева «Дидактический материал. Формирование культуры безопасности для занятий во второй младшей группе» СПб.: Детство-пресс, 2016г.</p>	1
	<p>С.Н. Николаева «Экологическое воспитание детей. Третий год жизни» М.Издательский дом «Цветной мир» 2018г.</p>	
	<p>Дидактический материал И.А. Лыкова , В.А. Шипунова</p>	1
	<p>«Опасные явления»</p>	1
	<p>«Что такое хорошо, что такое плохо»</p>	1
	<p>«Социальная безопасность»</p>	1
	<p>«Пожарная безопасность» М.: ИД «Цветной мир», 2017г.</p>	1
	<p>И.А. Лыкова «Несёт меня лиса» Беседы о безопасности по сюжетам сказок. Ранний возраст».</p>	
	<p>Демонстрационный материал. М.: ИД «Цветной мир».</p>	1
	<p>Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королёва «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО»</p>	4
	<p>О.В. Бережнова Л.Л.Тимофеева «Мир чудес. Правдивая история о необыкновенном путешествии Колобка и его друзей» М.: «Бином детства» 2018г.</p>	
	<p>И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Книги для бесед и занятий с детьми раннего возраста.</p>	2
	<p>«Мишкин праздник»</p>	2
	<p>«Мишка одевается»</p>	2
	<p>«Мишка в ванной»</p>	2
	<p>«Мишка играет» М.: ИД «Цветной мир» , 2014г.</p>	
	<p>Астапенко М.П. « Природа и история родного края» , Москва, Баро-пресс, 2004г.</p>	1
	<p>Баландина Л.А., Сундукова А.Х. «Комплексная безопасность в ДОУ» Ростов-на-Дону: ГБДОУ ДПО РО РИПК, 2011г.</p>	2
	<p>Касаткина Е.И., Ганичева Е.В., Кондратьева Н.В. и др. «Играют девочки (самоделные игрушки для</p>	1

		<p>сюж.-ролевых игр)» под.ред. И.А. Лыковой М.: Карапуз, 2010г.</p> <p>Рыжова Н.А. «Секреты природы» учебный видеофильм. Приложение к журналу «Обруч»</p> <p>Рыжова Н.А. «Деревья – наши друзья» Методическое пособие и DVD, Линка-Пресс, 2009г.</p> <p>Рыжова Н.А. «Экологическая тропинка в детском саду» Методическое пособие и DVD, Линка-Пресс, 2009г.</p> <p>Рыжова Н.А. «Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность». Методическое пособие и DVD, Линка – Пресс, 2009г.</p> <p>Рыжова Н.А. «Природа – наш дом» Методическое пособие и DVD, Линка – Пресс, 2009г.</p> <p>Белая К.Б., Зимонина В.Н. « Как обеспечить безопасность дошкольников», Москва, « Просвещение», 2001г.</p> <p>Л.Л. Тимофеева О.В. Бережнова «Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Старшая группа.» М.: Изд-во «Бином. Лаборатория знаний» 2022г.</p> <p>Л.Л. Тимофеева О.В. Бережнова «Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Подготовительная группа.» М.: Изд-во «Бином. Лаборатория знаний» 2022г.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	<p>ФОП ДО;</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка. Математика для детей 3-5 лет». М:Ювента,2014г.</p> <p>Л.Г.Петерсон Л.Г., Е.Е. Кочемасова «Игралочка –ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Практические рекомендации» М.: Ювента, 2014г.</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Демонстрационный материал для младшей, средней, старшей и подготовительной группы.</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка» Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет,4-5 лет.</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка- ступенька к школе» Рабочие тетради для детей 5-6 лет, 6-7 лет.</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>14</p>

Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	<p>И.А. Лыкова «Парциальная программа «Умные пальчики» Конструирование в детском саду», М.: ИД «Цветной мир», 2017г.</p> <p>И.А.Лыкова Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.</p> <p>И.А.Лыкова Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.</p> <p>И.А.Лыкова Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.</p> <p>И.А.Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015г., 2016г.</p> <p>И.А. Лыкова Демонстрационный материал «Конструируем в осенний, зимний, весенний, летний период» вторая младшая средняя, старшая, подготовительная к школе группа М.: ИД «Цветной мир», 2015г.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2 комплекта на 3 возрастные группы</p>
Художественно – эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	<p>И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности». М.: ИД «Цветной мир», 2015г.</p> <p>И.А. Лыкова «Арт –методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»,М. Издательский дом «Цветной мир» 2018г.</p> <p>Лыкова И.А. « Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации.. Младшая группа», Москва, « Карапуз – дидактика», 2009г.</p> <p>Лыкова И.А. « Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>

		<p>метод. рекомендации.. 2 младшая группа», М.: ИД «Цветной мир» 2017г. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации.. Средняя группа», Москва, «Карапуз – дидактика», 2009г.</p> <p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации. Средняя группа», М.: ИД «Цветной мир» 2017г.</p> <p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации.. Старшая группа», Москва, «Карапуз – дидактика», 2009г.</p> <p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации. Старшая группа», М.: ИД «Цветной мир», 2017г.</p> <p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации. Подготовительная к школе группа» Москва, «Карапуз – дидактика», 2009г.</p> <p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации. Подготовительная к школе группа» М.: ИД «Цветной мир», 2017г.</p> <p>И.А. Лыкова, А.И. Буренина «Талантливые дети» М.: ИД «Цветной мир», 2012г.</p> <p>И.А. Лыкова «Технологические карты»- наглядно-методические пособия . «Карапуз-дидактика» 2011г.</p> <p>Репродукции картин русских художников И.И. Шишкина, И.И. Левитана, Москва, «Айрис-дидактика».</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>1</p>
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «Тутти: программа по музыкальному	1

		<p>воспитанию детей 3-5 лет» СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012г. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «Музыка детства» Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями к программе «Мир открытый» 2 младшая группа. Изд.-во «Бином. Лаборатория знаний» 2019г.</p> <p>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «Музыка детства» Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями к программе «Мир открытый» средняя группа. Изд.-во «Бином. Лаборатория знаний» 2020г.</p> <p>Буренина А.И. «Театр всевозможного»</p> <p>Буренина А.И., Родина М.И. «Кукляндия»- учебный фильм и методическое пособие.</p> <p>А.И. Буренина « Ритмическая мозаика», Санкт-Петербург, Ленинградский областной институт образования, 2000г.</p> <p>Т.И. Суворова « Танцевальная ритмика для детей». Санкт-Петербург, Журнал « Музыкальная палитра» с 2005г. до 2015г.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Физическое развитие	<p>Физическое развитие</p> <p>Физическое развитие на свежем воздухе</p>	<p>Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова «Физическое развитие детей третьего года жизни» Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста. М.Издательский дом «Цветной мир» 2019г.</p> <p>Бойко В.В., Бережнова О.В. «Малыши-крепыши» Программа физического развития детей 3-7 лет» М.: Цветной мир, 2016г.</p> <p>В.В. Бойко О.В. Бережнова «Физическое развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа» М.: ИД «Цветной мир», 2017г.</p> <p>О.Г. Фатхи А.Х. Сундукова «Физиология ребёнка. Особенности развития третий год жизни» М. Издательский дом «Цветной мир» 2018г.</p> <p>В.Е. Демидова , А.Х. Сундукова «Здоровый педагог- здоровый ребёнок М.: ИД «Цветной мир», 2013г.</p> <p>М.Д. Маханева « Здоровый ребенок»,Москва, АРКТИ, 2004г.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4 – 7 лет», Волгоград, «Учитель», 2009г.	1
	Рунова М.А. «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет» М.Просвещение, 2006г.	1
	Е.Н. Вареник «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва, «Сфера», 2008г.	1
	Г.А. Прохорова «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет», Москва, Айрис-пресс, 2006г.	1
	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» Москва. «Владос». 2000г.	1
	Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет», Москва, Владос, 2000г.	1
	Е.А. Тимофеева, Е.А. Сагайдачная, Н.А. Кондратьева «Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации», Москва. Изд. дом «Воспитание дошкольника», 2008г.	1
	М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет», Москва, Т.Ц. «Сфера», 2004г.	1
	Е.И. Подольская «Формы оздоровления детей 4-7 лет», Волгоград, «Учитель», 2009г.	1
	О.Е. Громова «Спортивные игры для детей», Москва, Т.Ц. «Сфера», 2008г.	1
	Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье», Москва, АРКТИ, 2004г.	1
	С.С. Прищепа «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», Москва, Т.Ц. «Сфера», 2009г.	1