**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В МБДОУ Д/С № 17**

 На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

 В МБДОУ д/с № 17 в работе с родителями поиск новых форм работы остается всегда актуальным. Дошкольное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями. Для того чтобы её спланировать, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, поэтому начинаем с анализа социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 204 | 85% |
| Неполная с матерью | 35 | 15% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,5% |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семейв 2020г. | Количество семей в 2021г. | Процент от общего количества семей воспитанников в 2021г. |
| Один ребенок | 73 | 80 | 34% |
| Два ребенка | 125 | 118 | 49% |
| Три ребенка и более | 42 | 40 | 17% |

 В МБДОУ ведётся работа по наблюдению за ситуациями в семьях воспитанников, по своевременному выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения. Руководит этой деятельностью общественный инспектор по охране детства. На 31.12.2021 – 1 семья находилась на внутрисадовом учете по категории «группы риска». С этой семьёй проводится целенаправленная профилактическая работа: в ходе посещений семей на дому отслеживается динамика условий проживания семьи, проводятся беседы, консультации, инструктажи родителей по безопасности, организована работа медицинского работника, педагога-психолога с детьми и родителями, осуществляется взаимодействие с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН.

 Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

 Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Для решения поставленных задач в учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составляются таким образом, чтобы они отвечали задачам нашего МБДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Проводится общее собрание, ознакомительные экскурсии для родителей вновь прибывших детей. Пропаганда педагогических знаний ведется чрез систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами и психологом МБДОУ. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные памятки медсестрой. Оформлены специальные «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей. В течение года заведующим, специалистами, педагогами проводятся индивидуальные консультации с родителями. При составлении календарного планирования воспитатели в начале каждого месяца прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом. С большим успехом всегда проходят совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Эти формы работы пользуются среди родителей наибольшей популярностью, т.к. позволяют увидеть реальные достижения каждого ребенка. Организуются выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые стали традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание заниматься со своими детьми. Большую работу с родителями проводит инструктор по физическому воспитанию. Стали традиционными мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья». С целью морального стимулирования наиболее активные родители отмечаются на общих собраниях, выпускных вечерах и совместных досуговых мероприятиях благодарственными письмами, грамоты, дипломами. МБДОУ д/с № 17 имеет свой сайт. На сайте родители узнают о планах, о проходящих в саду мероприятиях и о жизни групп. Родители всегда могут найти информацию о детском саде, о реализуемых педагогическим коллективом программах воспитания и обучения, об условиях поступления в детский сад и необходимых для этого документах. Также родители могут посмотреть фото, видеосюжеты и задать интересующие их вопросы по воспитанию и обучению детей. Считаем, что созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует активное участие родителей в жизни детского сада.

 В 2022г. проводилось анкетирование 134 родителя, получены следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы анкетирования | % родителей положительнооценивающих работу Детского сада |
| В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО | 96% |
| Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах | 96% |
| Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации | 90% |
| Нашему/моему ребенку нравится ходить в детский сад | 98% |
| Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду | 100% |
| Мы/я отмечаем поступательное развитие ребенка | 100% |
| С нами/со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим/моим ребенком ООП ДО | 99% |
| Нас/меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании коррекционной работы с ним | 97% |
| К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно | 100% |
| Нас/меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду | 100% |
| Мы/я заинтересованы в участии групповых и общесадовских мероприятиях | 97% |
| Мы/я будем рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям | 100% |

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.